



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 318**

Nr 83 – wrzesień /październik 2020 rok



## Nietypowy początek roku szkolnego.

Za nami inne niż zwykle rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.

Na boisku szkolnym przywitaliśmy się (z daleka) z kolegami, koleżankami, mieliśmy szansę spotkania naszych wychowawców. Wrześniowy początek nauki, jaki znaleźmy do tej pory okazał się tylko wspomnieniem.

Czy ten rok będzie dziwny, trudny, nietypowy?



W tym roku szkolnym społeczność Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 318 w Warszawie w dość nietypowy sposób upamiętniła obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej – tego tak ważnego dla każdego Polaka dnia. Nie było akademii, piosenek, wierszy, kwiatów dla bohaterów Września 39. Było wspomnienie w małym, klasowym gronie.



Nie wszyscy zdają sobie sprawę ze znaczenia wolności. Choć żyjemy w wolnym kraju, wokół nas toczą się wojny mogące zmienić porządek świata.

## Warto przeczytać ...



„Tajemnica zielonej pieczęci” Jest to książka napisana przez Hannę Ozogowską. Możecie jej nie znać - jest dosyć stara. Pomimo tego książka jest super. Opowiada o paczce przyjaciół, trzech chłopakach. Są w szóstej, a na początku w piątej klasie podstawówki. Wszyscy mają genialne, śmieszne i ciekawe pomysły. Jeden z nich zna pewną tajemnicę, której nie może zrozumieć. Jest to tajemnica... Dalej przeczytacie w książce!



## PODSTAWOWE PRAWIDŁOWOŚCI UCZENIA SIĘ:

- materiał należy utrwalić przez powtarzanie, kiedy jeszcze nie został zapomniany, a więc w niedługim czasie po jego wyuczeniu się – w przeciwnym razie trzeba będzie uczyć się go ponownie, (badania psychologiczne wskazały, że zapominanie zaczyna się wkrótce po wyuczeniu)
- efekty uczenia się będą lepsze, gdy uczeń będzie się uczył bezpośrednio po sobie różnych przedmiotów, np. polskiego i chemii) podstawą do takiego stwierdzenia jest wykryte przez psychologię prawo uczenia się, mówiące, że podobne treści działają na siebie hamująco)
- między uczeniem się jednego i drugiego przedmiotu powinna nastąpić krótka przerwa na wypoczynek
- żeby nie mieć „pustki w głowie”, gdy nasze dziecko zostanie wezwane do odpowiedzi, należy kształcić gotowość pamięci, a więc doskonalić umiejętność przypominania sobie i odtwarzania wyuczonego materiału w odpowiednim momencie.
- należy opanować wiadomości ze zrozumieniem, w sposób logicznie pogrupowany, wkładać w naukę dużo zapału i zainteresowania, wiązać nowe wiadomości z tym, czego dziecko dowiedziało się wcześniej.



## Dlaczego warto uczyć się języków obcych?

Świat, który nas otacza ciągle się zmienia i stawia coraz wyższe wymagania.

Teraz nie wystarczają już bardzo dobre oceny w szkole. Ludzie, którzy chcą coś osiągnąć, muszą pracować nad sobą, rozwijać się i ciągle się uczyć. Obecnie bardzo potrzebna staje się znajomość języków obcych. Człowiek, który np. stara się o pracę, która da mu wysokie zarobki musi spełnić określone oczekiwania pracodawcy. Przeglądając oferty pracy można dojść do wniosku, że bez znajomości języków obcych trudno znaleźć dobrą pracę. Najwięcej osób uczy się języka angielskiego, który jest najczęściej wymagany w przyszłej pracy.

Znajomość języka obcego pozwala też podczas wyjazdów np. zapytać o drogę, zrobić zakupy. Ostatnio coraz częściej młodzi ludzie wyjeżdżają za granicę po to, aby studiować. Znajomość języka obcego jest takim osobom bardzo potrzebna.

Mamy informacje, że nasi absolwenci również podejmują naukę we Włoszech, w Szwecji i Wielkiej Brytanii (nawet starszy brat chodzącej do naszej szkoły koleżanki)



## **PORADNIK RODZICA, czyli jak mądrze wspierać dziecko.**

Korzystając z rozpoczęcia roku szkolnego warto zastanowić się, czy dostatecznie zatroszczyliśmy się o higienę pracy umysłowej naszej pociechy, czy stworzone mu warunki do nauki są odpowiednie.

### **Od pierwszaka do absolwenta**

Dziecko rozwija się harmonijnie, gdy ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa. Nie jest ono możliwe bez stałego i aktywnego kontaktu z rodzicami.

Samodzielna nauka dziecka w domu jest niezwykle ważnym ogniwem w procesie rozwoju. W klasach początkowych praca domowa ma charakter utrwalający i doskonalący umiejętności nabywane w szkole. Tylko pod okiem rodzica dziecko może wykształcić w sobie obowiązkowość i nawyk uczenia się. Aby w odpowiednim momencie pomóc dziecku w pracy domowej powinniśmy na bieżąco orientować się w jego osiągnięciach i trudnościach.

Wśród wielu wyzwań stojących przed uczniem klas młodszych jest obowiązek aktywnego słuchania, rozumienia i zapamiętywania poleceń swojej pani. Polecenia i zadania w miarę upływu czasu stają się coraz bardziej złożone.

Czasem dziecko może nie wiedzieć albo zapomnieć co miało przynieść, bądź odrobić na następny dzień. Ludzka rzecz, jednakże nie można bagatelizować tych pierwszych sygnałów. Pobłażliwość lub zrzucanie odpowiedzialności na innych jest dużym błędem. Taka reakcja daje dziecku przyzwolenie i zwalnia je z brania odpowiedzialności za swoje zachowanie.

## PAMIETAJMY

- wracając ze szkoły mamy prawo do posiłku i odpoczynku
- rozmawiamy z rodzicami o tym, co wydarzyło się w szkole,
- zwróćmy się do rodziców o pomoc w przezwyciężaniu trudności i łagodzeniu napięcia
- rozbudzajmy swe zainteresowania, w tym czytelnicze
- powróćmy do czytania, opowiadania i pisania
- pamiętajmy każdą pochwałę
- sprawdzajmy, czy nasz plecak jest dobrze spakowany na następny dzień nauki, czy mamy sprawne przybory do pisania
- stwórzmy sobie w domu odpowiednie warunki do nauki
- wspólnie z domownikami ustalmy stałą porę odrabiania zadań domowych
- uczmy się trudnej sztuki organizowania miejsca i czasu pracy domowej
- uczmy się dbania o porządek
- cieszymy się, gdy nasz wysiłek przyniesie jakieś efekty (nawet drobne)
- zrezygnujmy z wyuczonej bezradności, czyli ze zwalania naszych obowiązków na innych
- codziennie po lekcjach przeglądajmy zeszyty.

Rodzicom i nauczycielom też zależy na naszym rozwoju, dlatego interesują się naszymi postępami. One cieszą rodziców, nauczycieli, dziadków i całą rodzinę. Czasem nawet spadnie na nas niespodziewana nagroda 😊



Wakacje już dawno za nami ,  
ale proponujemy chwilę  
odpoczynku, oderwania się  
od zgiełku szkolnego.

**Jesień często wita nas chłodem,  
a my witamy Was ciepłą  
opowieścią.:**

## DOBRO POWRACA

„Pewien niegrzeczny mały chłopiec, ukarany przez matkę, szedł wzburzony przez pola, aż doszedł do miejsca, gdzie równe pole kończyło się skalistą przepaścią.

Tam, myśląc nadal o niedobrej matce krzyknął: „nienawidzę cię”. Echo odpowiedziało tym samym słowem: „nienawidzę cię”. Przerażony pobiegł do matki z zapytaniem, kto to mógł być, kto tak powiedział, że go nienawidzi.



Matka zaprowadziła go z powrotem nad tę przepaść i powiedziała: „Teraz zawołaj: Kocham cię”. Chłopiec spełnił polecenie matki, echo powtórzyło jego słowo, matka zaś powiedziała: „ *Widzisz, synu, tak już jest w życiu: Co zrobisz, coś dobrego, czy złego, to do ciebie wraca*”.

Gdy darzymy ludzi życzliwością, dobrocią, zwykle odpowiadają nam tym samym. Obdarowywać uczuciem, zwłaszcza tych, z którymi najczęściej mamy do czynienia, nie jest rzeczą łatwą. Coś w ich zachowaniu czy wyglądzie może nam się nie podobać.

Mimo wszystko powinniśmy przezwyciężyć naturalną niechęć i okazywać im życzliwość, może właśnie oni najczęściej jej potrzebują.”

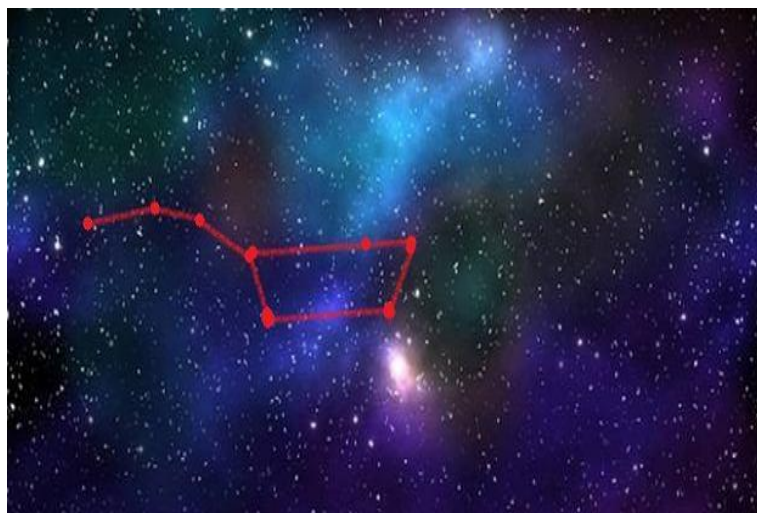
## Warto przeczytać ...



„**Olimpijscy herosi**” to pięciotomowa seria napisana przez Ricka Riordana. Opowiada o siedmiu herosach, czyli dzieciach boga i człowieka. Mają oni ważną misję – powierzoną przez samą Herę, najważniejszą boginię grecką. Zmierzą się z wieloma niebezpieczeństwami i przeżyją wiele przygód. Jest to seria tak tajemnicza, że więcej wam nie mogę zdradzić. Książki trzymają w napięciu. Nie zabraknie też wątku romantycznego i komediowego. Serdecznie polecam!



## Chwila z uśmiechem



Nocą tata pokazuje synowi gwiazdy i mówi:

- Jasiu, to jest Wielka Niedźwiedzica. Jasio przytakuje głową, a po chwili pyta:
- Więc po to wystrzeliliwują te różne satelity, żeby jej dowoziły jedzenie?

Rozmawiają dwie sąsiadki:

- Mój synek powiedział, że jak dorośnie, to będzie kosmonautą i poleci na Marsa.
- Ten łobuz? Biedni Marsjanie, trzeba ich jakoś ostrzec!



Pewnego razu Słońce rozmawiało z Księżycem:

- Dlaczego jesteś taki blady?
- Też byłbyś taki blady, gdybyś całe życie pracował na nocnej zmianie.



## **DRODZY UCZNIOWIE,**

**redakcja Gazetki Szkolnej „Gagatek”,  
działającej już od roku szkolnego 2010/2011  
ogłasza nabór do sekcji redaktorskiej.**

Wszyscy chętni nie muszą przychodzić na spotkanie, jedynie przez Librusa wysłać projekt swojego artykułu. W nagłówku wiadomości piszemy GAGATEK.

Poniżej zamieszczamy tytuły rubryk, które do tej pory cieszyły się największą popularnością.

Możecie się zainspirować, ale możecie też sami wymyśleć dziedzinę, o której chcecie nam opowiedzieć, którą nas zaciekawicie.

1. Wiersz na dzień dobry,
2. Kalendarium,
3. Ulubione cytaty i aforyzmy
4. Ciekawostki z różnych dziedzin,
5. Proste przepisy na coś smacznego,
6. Zdrowe odżywianie,

7. Z życia SU, Szkolnego Klubu Wolontariatu, świetlicy,
8. Imprezy szkolne i konkursy, migawki z życia szkoły,
9. Święta i zwyczaje świąteczne,
10. Moja Warszawa – przedstawiamy ciekawe miejsca w stolicy,
11. Ekologia,
12. Z przyrodą za pan brat, czyli opis zmian zachodzących w trwającej porze roku,
13. Dobre rady i porady („To się może przydać”),
14. Gadżet – zbyteczny dodatek czy usprawnienie...
15. Żarty, dowcipy,
16. Rozkosze łamania głowy- krzyżówki i zagadki.

Wyjątkowo aktywni redaktorzy zostaną nagrodzeni oceną cząstkową 6 z języka polskiego.

Czekamy na Was.

