**Rozkład materiału do podręcznika:** Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2

**Etap edukacyjny:** II klasa 8

**Poziom:** A2+ / B1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat rozdziału |   | Znajomość środków językowych |
| Temat lekcji  | Słownictwo | Gramatyka/Fonetyka | Punkty podstawy i kompetencje kluczowe |
| 1 | - | Lekcja organizacyjna - omówienie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego, wymagań edukacyjnych w klasie VIII i zasad BHP.  | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Człowiek | Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty. | Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, zainteresowania. | Czasowniki: *to be, to have got.* Czasy teraźniejsze: *Present Simple* i *Present Continuous.* Czasowniki wyrażające czynności i stany. Konstrukcje czasownikowe z formą *gerund* lub bezokolicznikiem. | I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 3 | Miejsce zamieszkania | *Human – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu człowiek. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe. | Konstrukcja *There is / There are*. Przyimki miejsca. Liczba mnoga rzeczowników. Zaimki wskazujące. | I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 4 | Życie prywatne | *Place of residence – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu miejsce zamieszkania. | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy. | Czasy: *Past Simple* i *Present Perfect Simple.* | I.5.; II.1., II.3., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 5 | Edukacja | *Private life – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu życie prywatne. | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. | Przymiotniki. Stopniowanie przymiotników. Przysłówki. Stopniowanie przysłówków. Przedimki. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 6 | - | *Education – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu edukacja. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 7 | Świat przyrody | *8th grade exam practice*. Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty. | Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego. | Czasowniki modalne: *can / could, may, must / mustn't, have to.* Wyrażanie przyszłości: *going to, Present Continuous, will.* | I.13.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 8 | Podróżowanie i turystyka | *Nature – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu świat przyrody. | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. | Czas: *Past Continuous.* Zaimki osobowe, formy dzierżawcze. Zaimki zwrotne i wzajemne. | I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 9 | Żywienie | *Travelling and tourism – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu podróżowanie i turystyka. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Tryb rozkazujący. | I.6.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 10 | Zdrowie | *Food – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu żywienie. | Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | Zdania warunkowe. Czasownik: *should*. Propozycje i sugestie. | I.11.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 11 | - | *Health – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu zdrowie. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 12 | Nauka i technika | *8th grade exam practice*. Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | – | I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 13 | Nauka i technika | *Science and technology – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu miejsce nauka i technika. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | Strona bierna. | I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 14 | Nauka i technika | *Passive voice – grammar practice*. Uczeń zna stronę bierną. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | I.12.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 15 | Nauka i technika | *"Inventions that changed the world" - reading comprehension*. Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | I.22.; II.1., II.3., II.5; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2,3, 4, 5 |
| 16 | Nauka i technika | *Listening comprehension.* Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 17 | Nauka i technika | *Language functions.* Uczeń potrafi prosi, dziękować i oferować pomoc. | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | I.12.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 18 | Nauka i technika | *Message: asking for help.* Uczeń potrafi napisać wiadomość z prośbą o pomoc.  | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 19 | Nauka i technika | *Revision 9.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9. | - | - | - |
| 20 | Nauka i technika | *Test unit 9.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9. | - | - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 21 | Sport | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.7., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 22 | Sport | *Sport – vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu sport. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | Czas *Past Perfect.* | I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 23 | Sport | *Past Perfect – grammar practice.* Uczeń zna czas *Past Perfect.* | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 24 | Sport | *"Harlem Globtrotters" - reading comprehension.* Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 25 | Sport | *Listening comprehension.* Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | I.10.; II.1., II.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 26 | Sport | *Language functions*. Uczeń wyraża, przyjmuje i odrzuca propozycje. | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu. | - | I.10.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 27 | Sport | *Email: describing an event.* Uczeń potrafi napisać e-mail z opisem wydarzenia. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 28 | Sport | *Revision 10.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10. | - | - | - |
| 29 | Sport | *Test unit 10.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10. | - | - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 30 | - | *Use of English*. Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 4, 5 |
| 31 | Praca | *8th grade exam strategies*. Uczeń zna strategie egzaminacyjne. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | - | I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 32 | Praca | *Work - vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu praca. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | Pytania pośrednie. Mowa zależna. | I.4.; II.1., II.5.; III. 4.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 33 | Praca | *Indirect questions and reported speech - grammar practice*. Uczeń zna pytania pośrednie i mowę zależną. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | - | I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 34 | Praca | *Reading comprehension*. Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | - | I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 35 | Praca | *Listening comprehension*. Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | - | I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 36 | Praca | *Language functions.* Uczeń potrafi pytać i wyrażać plany i marzenia. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | - | I.4.; II.1.; III.4.; V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 37 | Praca | *A blog entry.* Uczeń potrafi napisać wpis na blogu. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 38 | Praca | *Revision 11.*Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11. | - | - | - |
| 39 | Praca | *Test unit 11.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11. | - | - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 40 | Zakupy i usługi | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 41 | Zakupy i usługi | *Shops and shopping - vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu zakupy i usługi. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | Zaimki *one/ones, another, other, the other.* | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 42 | Zakupy i usługi | *Pronouns: one/ones, another, other, the other - grammar practice*. Uczeń zna zaimki *one/ones, another, other, the other.* | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 43 | Zakupy i usługi | *Reading comprehension.* Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 44 | Zakupy i usługi | *Listening comprehension*. Uczeń rozumie słuchany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 45 | Zakupy i usługi | *Language functions.* Uczeń zna zwroty przydatne podczas sprzedawania i kupowania. | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług. | - | I.7.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.;, VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 46 | Zakupy i usługi | *A forum entry*. Uczeń potrafi napisać wpis na forum. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 47 | Zakupy i usługi | *Revision 12.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12. | - | - | - |
| 48 | Zakupy i usługi | *Test unit 12.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 12. | - | - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 49 | Culture & Skills | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych. | - | I.4., I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 50 | - | *Use of English*. Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 51 | Kultura | *8th grade exam strategies.* Uczeń zna strategie egzaminacyjne. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 52 | Kultura | *Culture - vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu kultura. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | Zdania przydawkowe. | I.9.; II.1., II.5.; III.4; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 53 | Kultura | *Relative clauses - grammar practice*. Uczeń zna zdania przydawkowe. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 54 | Kultura | *"The Eccentric Genius" - reading comprehension.* Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 55 | Kultura | *Listening comprehension.* Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 56 | Kultura | *Language functions.* Uczeń potrafi pytać i wyrażać opinie. | Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media. | - | I.9.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 |
| 57 | Kultura | *A blog entry.* Uczeń potrafi napisać wpis na blogu. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 58 | Kultura | *Revision 13.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13. | - | - | - |
| 59 | Kultura | *Test unit 13.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13.  | - | - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |
| 60 | Życie społeczne | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 61 | Życie społeczne | *Social life - vocabulary practice*. Uczeń zna słownictwo z tematu życie społeczne. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | Zdania okolicznikowe czasu. | I.14.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 62 | Życie społeczne | *Time clauses - grammar practice.* Uczeń zna zdania okolicznikowe czasu. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | I.14.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 63 | Życie społeczne | "*Phone addiction" - reading comprehension.* Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 64 | Życie społeczne | *Listening comprehension.* Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | I.14.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 65 | Życie społeczne | *Language functions.* Uczeń potrafi poprosić o radę i udzielić rad. | Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. | - | I.14.; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.8.; VII.2., VII.3., VII.7., VII.8., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 66 | Życie społeczne | *A formal invitation*. Uczeń potrafi napisać formalne zaproszenie. | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 6 |
| 67 | Życie społeczne | *Revision 14.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.Uczeń opowiada o sobie, podaje podstawowe informacje, mówi o zainteresowaniach, planach na przyszłość | - | - | - |
| 68 | - | *Use of English.* Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi | - | - | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 |