Rozkład materiału klasa 6

Przedmiot: język angielski Podręcznik: Team Up Plus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Umiejętności językowe zgodnie z nową podstawą programową** |
| Opisywanie wyglądu zewnętrznego i nazywanie obowiązków domowych.  | NPP: CzłowiekMiejsce zamieszkaniaŻycie prywatne | Czas *present simple* | I.1, I.2, I.5, III.1, V.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| Dom i jego wyposażenie- przypomnienie słownictwa związanego z opisywaniem domu oraz z podróżowaniem. | **NPP**: Miejsce zamieszkaniaŻycie prywatnePodróżowanie i turystykaPraca | Czas *present simple* | I.2, 1.4, I.5, 1.8, XI, XIII, XIV |
|
|
| Mój ulubiony film – powtórzenie słownictwa związanego z filmem, telewizją i geografią. | **NPP**: KulturaŚwiat przyrody | Czas *present simple*Czas *past simple* | I.9, I.13, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Nazwy warunków pogodowychNazwy uczuć i emocjiNazwy chorób i dolegliwości | **NPP**: CzłowiekZdrowieŚwiat przyrody | Czas *present simple* | I.1, I.11, I.13, IV.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie rutynowych czynności oraz czynności odbywających się w chwili obecnej z zastosowaniem czasów *present simple* i *continuous*. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present simple*Czas *present continuous*Przysłówki sposobuZaimki dzierżawcze*Whose…?* | I.5, I.10, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie pomieszczeń z zastosowaniem przyimków miejsca oraz konstrukcji *There was/were*. | **NPP**: Edukacja | Przyimki miejscaKonstrukcja *There was/There were* | I.3, III.1, V.1, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opisywanie przeszłości z zastosowaniem czasu *past simple*.Nazwy produktów żywnościowych | **NPP**: Życie prywatneŻywienie | Czas *past simple*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | I.5, 1.6, XI, XIII, XIV |
|
|
| Zastosowanie stopniowania przymiotników w opisywaniu cech różnych miejsc i przedmiotów. | **NPP**: Świat przyrody | Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym |  I.13, VI. 3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie minionych wakacji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: EdukacjaŻycie prywatne | Czas *past simple* | I.3, I.5, II.2, II.5, III.4, VI.3, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie umiejętności z zastosowaniem poznanych nazw czynności. | **NPP**: Sport | Czasownik modalny *can* | I.10, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Zastosowanie czasu *past simple* w pytaniach, przeczeniach i zdaniach twierdzących. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past simple* | I.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rozmowa u lekarza – zastosowanie poznanych zwrotów w opisywaniu dolegliwości. | **NPP**: Zdrowie | Czasownik *should*Czas *present simple* | I.11, VI.3, VI.9, VI.10, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Udzielanie rad z zastosowaniem czasownika modalnego *should*. | **NPP**: Zdrowie | Czasownik *should*/*shouldn’t* | I.11, VI.3, VI.9, XI, XIII, XIV |
|
|
| Udzielanie rad w różnej formie. Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. | **NPP**: Zdrowie | Czasownik *should*/*shouldn’t* | I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV |
|
|
| Praca z tekstem, poznawanie kultury Wielkiej Brytanii w oparciu o przeczytany tekst pt.”The RSPCA”. | **NPP**: Świat przyrodyŻycie prywatne | Czas *present simple* | I.5,I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: CzłowiekZdrowie | Czasownik *should*/*shouldn’t*Czas *past simple* | I.1, I.11, X, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 1. | **NPP** : zdrowie | Czasownik *should/shouldn’t*Czas past simple | I.11, XI, XIII, XIV |
| Sugestie i propozycje w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Życie prywatne | Konstrukcje *Let’s*…i *How about* + czasownik z końcówką -*ing* | I.5, II.2, II.5, III.4, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Gdzie jest biblioteka? – określanie położenia różnych miejsc w mieście. | **NPP**: Zakupy i usługiPodróżowanie i turystyka | Przyimki miejsca | I.7, I.8, II.4, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Tworzenie zasad i regulaminów z zastosowaniem czasownika modalnego *must*. | **NPP**: EdukacjaPodróżowanie i turystyka | *Must/mustn’t* | I.3, I.8, II.4, XI, XIII, XIV |
|
|
| Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu. Praca projektowa. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Przyimki miejsca*Must/mustn’t* | I.8, VI.3, VI.11, VI.14, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zastosowanie wyrazów złożonych z przedrostkami *some, any, no, every.* | **NPP**: Życie prywatne | Wyrazy złożone z przedrostkami *some, any, no, every* | I.5, VI.3, XII, XIII, XIV |
|
|
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście opisywania sklepów i innych miejsc w mieście. | **NPP**: Edukacja Podróżowanie i turystykaZakupy i usługi | Czas *past simple*Czas *present simple*Czas *present continuous**Must/mustn’t* | I.3, I.7, I.8, II.3, II.4, III.1, III.3, III.4, .VIII.2, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Kultura Wielkiej Brytanii w oparciu o tekst pt. „Hadrian’s Wall”. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czas *past simple*Czas *present simple* | I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IX.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 2 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Podróżowanie i turystykaZdrowie | *Must/mustn’t*Wyrazy złożone z przedrostkami *some, any, no, every* | I.8, I.11, VI.3, VI.11, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-2. | **NPP**: Życie prywatneKultura | Czas *present continuous* | I.5, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV |
|
|
| Utrwalenie materiału z rozdziału 2. | **NPP**: Miejsce zamieszkaniaŻycie prywatne | Czas *present simple*Przyimki miejsca | I.2, I.5, II.2, II.5, XI, XIII, XIV |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konstrukcje z *be going to*  w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Życie prywatne | *Be going to* | I.5, II.5. III.1, III.5, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie osobowości różnych osób z zastosowaniem poznanych przymiotników. | **NPP**: Człowiek | Czas *present simple* | I.1, II.4, II.5, V.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie planów na przyszłość z zastosowaniem wyrażenia *be going to*. | **NPP**: Życie prywatne | *Be going to* | I.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Proponowanie wspólnego spędzenia czasu wolnego – ćwiczenia komunikacyjne. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present continuous**Be going to* | I.5, II.2, II.5, VI.8, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zastosowanie czasowników *have to/don’t have to, mustn’t* w opisywaniu obowiązków. | **NPP**: Życie prywatne | *Have to/don’t have to**Mustn’t* | I.5, V.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie czynności wykonywanych w ciągu tygodnia i swoich zamierzeń z tym związanych. | **NPP**: CzłowiekPraca Życie prywatne | *Be going to* | I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, V.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Różne regiony Australii – poznajemy kulturę kraju w oparciu o przeczytany tekst pt. „Australian adventure”. | **NPP**: Podróżowanie i turystykaŚwiat przyrody | Czas *present simple**Be going to* | I.8, I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 3 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: CzłowiekŻycie prywatne | *Be going to**Have to/don’t have to* | I.1, I.5, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| Utrwalenie materiału z rozdziału 3. | **NPP**: Życie prywatne | *Be going to**Have to/don’t have to* | I.5, II.2, II.4, II.5, XI, XIII, XIV |
|
| **Okres II****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Wprowadzenie nazw zwierząt oraz *will* w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Świat przyrody | *Will* | I.13, II.2, II.5, III.4, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmioty przydatne w podróży – rozmowy na temat wakacji z zastosowaniem poznanego słownictwa. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czas *present simple* | I.8, II.5, VI.3, VI.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem *will* i *be going to*. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | *Will**Be going to* | I.8, XI, XIII, XIV |
|
|
| Składanie propozycji i oferowanie pomocy z zastosowaniem *will*. | **NPP**: Życie prywatne | *Will* | I.5, II.5, VI.8, XI, XIII, XIV |
|
|
| Zastosowanie przedimków w opisie miejsc. | **NPP**: Życie prywatneŚwiat przyrody | Przedimki *a/an, the* i brak przedimka | I.5, I.8, I.13, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście podróży i odkrywania świata.Ustny opis wybranego zwierzęcia. | **NPP**: Podróżowanie i turystykaŚwiat przyrody | Czas *past simple* | I.8, I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VI.3, VIII.2, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| *National parks* – poznajemy miejsca w Brytanii w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Eden Project”. | **NPP**: Świat przyrody | Czasy teraźniejsze | I.13, II.5, III.3, III.4, V.1, XI, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 4 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | *Will**Be going to**Have to/don’t have to**Must*Przedimki | I.8, I.13, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 3-4. | **NPP**: Życie prywatnePodróżowanie i turystyka | *Will*Przedimki | I.5, I.8, II.2, II.5, III.4, III.5, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utrwalenie materiału z rozdziału 4. | **NPP**: Człowiek Podróżowanie i turystyka | *Will**Be going to* | I.1, I.8, I.10, XI, XIII, XIV |
|
| Forma czasu *past continuous* w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: PracaŻycie prywatne | Czas *past continuous* | I.4, I.5, II.4, II.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Komputer i jego zastosowanie | **NPP**: CzłowiekPraca | Czas *present simple* | I.1, I.4, II 2.4, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Zastosowanie czasu *past continuous* w opisywaniu przeszłych czynności. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past continuous* | I.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past simple*Czas *past continuous* | I.5, I.12, II.4, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu *past continuous*. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past continuous: while* | I.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem | **NPP**: Praca Życie prywatne | Czas *past simple*Czas *past continuous* | I.4, I.5, III.1, III.4, V.5, VI.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czasy teraźniejsze i przeszłe | I.8, II.4, II.5, III.1, III.4, III.5, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Praca Życie prywatne | Czas *past continuous**Be going to, will**Question tags* | 1.4, I.5, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| Utrwalenie materiału z rozdziału 5. | **NPP**: Praca Życie prywatne | Czasy teraźniejsze i przeszłe | I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV |
|
| Wprowadzenie formy czasu *present perfect* w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Świat przyrody | Czas *present perfect* | I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pogoda i katastrofy naturalne. | **NPP**: Świat przyrody | Czasy teraźniejsze i przeszłe | I.13, II.2, II.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Czas *past continuous*Pytanie *Why…*? | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past continuous* | I.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Czas *past simple*: raportowanie wydarzeń. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past simple* | I.5, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Czas *past simple* i *past continuous, while/when* | **NPP**: Życie prywatne | Czas *past simple* i *past continuous, while/when* | I.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście ulubionych zakątków zieleni | **NPP**: Świat przyrody | Czasy teraźniejsze I przeszłe | I.13, II.2, II.5, III.2, III.4, V.1, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Miejsca w Brytanii w oparciu o przeczytany tekst pt. „Holidays in Wales” | **NPP**: Podróżowanie i turystykaŚwiat przyrody | Czasy teraźniejsze i przeszłe | I.8, I.13, II.2, II.5, III.2, III.4, V.1, IX.1; IX.2, XI, XII, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Podróżowanie i turystykaŚwiat przyrody | Czasy *past simple* i *past continuous* | I.8, I.13, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5-6. | **NPP**: Świat przyrody | Czas *past simple*Czas *past continuous* | I.13, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, XIII, XIV |
|
| Utrwalenie materiału z rozdziału 6. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czas *past simple*Czas *past continuous* | I.8, III.4, XI, XIII, XIV |
|
| Czas  *present perfect* w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* | I.5, I.13, II.5, III.4, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu *present perfect* | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* |  I.5, II.2, II.5, IV.2, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu *present perfect:*  udzielanie krótkich odpowiedzi | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* | I.5, V.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Rezerwowanie usług i biletów – odgrywanie dialogów. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect*Czasy teraźniejsze | I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.2, VIII.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| Utrwalenie czasu *present perfect*, *ever* i *never* | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect: ever* i *never* | I.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście form spędzania wolnego czasu | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* | I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Olimpijska reprezentacja lekkoatletyczna – tekst pt. „The Olympic Games”  | **NPP**: Sport | Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe | I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | *Be going to**Will*Czas *past continuous*Czas *present perfect* | I.8, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| Czas  *present perfect* w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* | I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, V.4, XI, XIII, XIV |
|
|
| Rodzaje książek | **NPP**: Kultura | Czas *present perfect*Czas *past simple* | I.9, II.5, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV |
|
|
| Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu *present perfect* | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect* i *past simple**Has been/Has gone* |  I.5, XI, XIII, XIV |
|
|
| Kupowanie prezentów – odgrywanie dialogów. | **NPP**: Zakupy i usługi | Czasy teraźniejsze, *be* *going to, will* | I.7, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV |
|
|
| Utrwalenie czasu *present perfect*., *yet* i *already* | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present perfect: yet*  i *already* | I.5, VI. 3, XI, XIII, XIV |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście literatury | **NPP**: Kultura | Czasy teraźniejsze i przeszłeCzas *present perfect* | I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.6, V.1, V.6, XI, XIII, XIV |
|
|
| Przygody wakacyjne – kultura krajów anglojęzycznych w oparciu o przeczytany tekst pt. „New Zealand”  | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czasy teraźniejsze | I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.8, IX.1; IX.2, XI, XIII, XIV |
|
|
| *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. | **NPP**: Zakupy i usługiKultura | Czas *present perfect* | I.7, I.9, XI, X, XI, XIII, XIV |
|
|
| „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-8. | **NPP**: Praca. Życie prywatne | Czasy teraźniejsze I przeszłe | I.4, I.5, II.5, III.4, XI, XIII, XIV |
|