**Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z etyki**

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie,   
a jedynie dyskusji.

**Przedmiotem oceny z etyki jest:**

- wiedza merytoryczna,

- formułowanie wypowiedzi ustnej,

- aktywność ucznia,

- prezentowanie i uzasadnianie własnego stanowiska.

**Obszary oceniania:**

- wiadomości,

- umiejętności: porównywanie; umiejętność dyskutowania; umiejętność pracy   
w grupie; stosowanie terminologii i jej rozumienie; gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

**Sposoby i formy oceniania:**

- aktywność na zajęciach,

- wypowiedzi ustne i pisemne,

- przygotowanie argumentów do dyskusji,

- kartkówki i odpowiedzi ustne,

- praca w grupach.

**Cele kształcenia:**

- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych,

- rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny   
i szkoły,

- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji,

- dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi,

- wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:**

**Ocena celująca (6):**

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

- jego wiedza wykracza poza program nauczania,

- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

**Ocena bardzo dobra (5):**

Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,

- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania,

- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo -skutkowe.

**Ocena dobra (4):**

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,

- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,

- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,

- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

**Ocena dostateczna (3):**

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca (2):**

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,

- nie przestrzega limitów czasowych,

- często nie kończy rozpoczętych działań.

**Ocena niedostateczna (1):**

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,

- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,

- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.