|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I okres** | | | | |
| **HELLO!** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Kolory   Zwroty na powitanie i pożegnanie   Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).*   Liczby 1-10   Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, * reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, * przedstawia się innym, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * z problemami powtarza rymowanki. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa kolory i liczby, * wita się i żegna z innymi, * przedstawia się, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie mówi rymowanki. |
| **MY FAVOURITE THINGS** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  |  Ulubione rzeczy   Kolory   Liczby 1-15   Przymiotniki: big, small  **** Konstrukcje *It’s a (bike), It isn’t a (scooter)*  **** Pytanie *Is it a (scooter)?*   Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, * z problemami zapisuje nazwy | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki * opisuje ulubiona rzecz i wygląd robota, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. * poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ulubionych rzeczy i liczb. |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 | | | | |
| **MY FAMILY** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Członkowie rodziny  ** Zwierzęta  ** Liczby 1-15  ** Ulubione rzeczy  ** Konstrukcje *I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … .*  ** Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami, * rozumie liczby 1-15, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa członków rodziny, * opisuje siebie i swoją rodzinę, * zna i stosuje liczby 1-15, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 | | | | |
| **MY BODY AND FACE** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Części ciała   Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny  **** Konstrukcje: *He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …*  **** Pytania *Has he/she got …?*   Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa części ciała i przymiotniki, * opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, * pisze opis postaci z filmu, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami pisze opis postaci z filmu, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3  **II okres** | | | | |
| **MY ROOM** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Przedmioty w domu  ** Miejsca w domu  ** Przyimki miejsca  ** Liczby 1-20  ** Konstrukcje *It is/ It isn’t in …*  ** Pytanie *Where’s …?*  ** Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje przedmioty i miejsca w | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z | Uczeń:   * nazywa przedmioty i miejsca w domu, * pyta o położenie przedmiotów, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,   * rozumie liczby 1-20, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami pyta o położenie przedmiotów, * z problemami opisuje swój pokój, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | pomocą innych osób. | * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, * poprawnie opisuje swój pokój, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 | | | | |
| **I CAN JUMP!** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Czynności   Zwierzęta   Części ciała   Konstrukcje: *I can/ can’t …*   Pytanie *Can you … ?*   Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na | Uczeń:   * nazywa czynności, zwierzęta i |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | rozwiązuje zadania na słuchanie,   * wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami opisuje zwierzęta, * z problemami mówi i pyta o umiejętności, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. | ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | części ciała,   * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, * opisuje zwierzęta, * poprawnie mówi i pyta o umiejętności, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, * poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 | | | | |
| **HE LIKES CHEESE!** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Produkty spożywcze  ** Posiłki  ** Konstrukcje: *He/She likes …. He/She doesn’t like …*  ** Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, * z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa produkty spożywcze i posiłki, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, * poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, * poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, * poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 | | | | |
| **OUR WORLD** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Elementy krajobrazu  ** Środki transportu  ** Konstrukcje: *There is …, There are …*  ** Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. |  | zadania na słuchanie. |  |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, * z problemami opisuje krajobraz, * z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, * poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, * poprawnie opisuje krajobraz, * poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 | | | | |
| **WHAT’S HE WEARING?** | | | | |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**  znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Ubrania  ** Konstrukcje *I’m/He’s/She’s wearing …*  ** Pytania i polecenia dotyczące ubrań. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.  Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, * poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, * częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * nazywa ubrania, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, * poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, * poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, * poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 | | | | |