|  |
| --- |
| **I okres** |
| **HELLO!** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Kolory Zwroty na powitanie i pożegnanie Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).* Liczby 1-10 Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* przedstawia się innym,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* z problemami powtarza rymowanki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa kolory i liczby,
* wita się i żegna z innymi,
* przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie mówi rymowanki.
 |
| **MY FAVOURITE THINGS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  |  Ulubione rzeczy Kolory Liczby 1-15 Przymiotniki: big, small**** Konstrukcje *It’s a (bike), It isn’t a (scooter)***** Pytanie *Is it a (scooter)?* Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
* z problemami zapisuje nazwy
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki
* opisuje ulubiona rzecz i wygląd robota,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
* poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ulubionych rzeczy i liczb. |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 |
| **MY FAMILY** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Członkowie rodziny** Zwierzęta** Liczby 1-15** Ulubione rzeczy** Konstrukcje *I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … .*** Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa członków rodziny,
* opisuje siebie i swoją rodzinę,
* zna i stosuje liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 |
| **MY BODY AND FACE** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Części ciała Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny**** Konstrukcje: *He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …***** Pytania *Has he/she got …?* Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa części ciała i przymiotniki,
* opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,
* pisze opis postaci z filmu,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * z problemami pisze opis postaci z filmu,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 |  |  |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3**II okres** |
| **MY ROOM** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Przedmioty w domu** Miejsca w domu** Przyimki miejsca** Liczby 1-20** Konstrukcje *It is/ It isn’t in …*** Pytanie *Where’s …?*** Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje przedmioty i miejsca w
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z | Uczeń:* nazywa przedmioty i miejsca w domu,
* pyta o położenie przedmiotów,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,* rozumie liczby 1-20,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami pyta o położenie przedmiotów,
* z problemami opisuje swój pokój,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | pomocą innych osób. | * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,
* poprawnie opisuje swój pokój,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 |
| **I CAN JUMP!** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  Czynności Zwierzęta Części ciała Konstrukcje: *I can/ can’t …* Pytanie *Can you … ?* Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na | Uczeń:* nazywa czynności, zwierzęta i
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | rozwiązuje zadania na słuchanie,* wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje zwierzęta,
* z problemami mówi i pyta o umiejętności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 | ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | części ciała,* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,
* opisuje zwierzęta,
* poprawnie mówi i pyta o umiejętności,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 |
| **HE LIKES CHEESE!** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Produkty spożywcze** Posiłki** Konstrukcje: *He/She likes …. He/She doesn’t like …*** Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa produkty spożywcze i posiłki,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,
* poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 |
| **OUR WORLD** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Elementy krajobrazu** Środki transportu** Konstrukcje: *There is …, There are …*** Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. |  | zadania na słuchanie. |  |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* z problemami opisuje krajobraz,
* z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,
* poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* poprawnie opisuje krajobraz,
* poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 |
| **WHAT’S HE WEARING?** |
| **OCENA** | **PRACUJ WIĘCEJ** | **DOBRZE** | **BARDZO DOBRZE** | **PIĘKNIE** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń nie opanował materiału leksykal- no gramatycznego w stopniu umożliwia- jącym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym eta- pie nauki. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). |
| Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| ** Ubrania** Konstrukcje *I’m/He’s/She’s wearing …*** Pytania i polecenia dotyczące ubrań. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słu- chanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ubrania,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,
* poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 |