

# GAGATEK

Numer 89 | kwiecień 2022



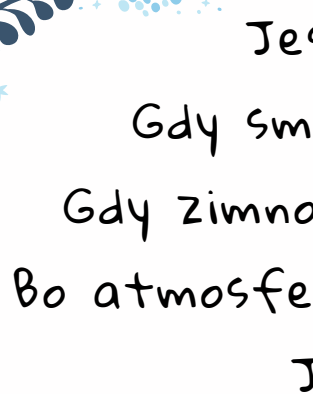
# KĄCIK POETYCKI



Pory roku

**AUTOR:  
MAKSYMILIAN MILCZAREK**

## Zima



Jest taki czas, jedyny w roku  
Gdy smutki i troski są gdzieś na boku.  
Gdy zimno nam szczególnie nie przeszkadza,  
Bo atmosfera nas w dobry nastrój wprowadza !  
Jaki to czas Moi Kochani ?

To czas świąteczny !

Banalne pytanie !

Już na początku są mikołajki-  
Jakie to miłe dla nas wyzwanie.  
Czy jesteś mały, czy też już duży  
Otrzymany drobiazg niech Ci jak najdłużej służy.

Po tej rozkoszy czas trochę gorszy,  
Odkurzacz, szczotka i mop w domu krąży.

A gdy wszystko już lśni i pachnie,

Do kuchni udają się nasze Panie.

Czasem mężczyzna też im pomoże,

By w święta, wszyscy w dobrym humorze

Usiedli razem przy jednym stole !

Więc życzymy sobie w tym dniu szczególnie :

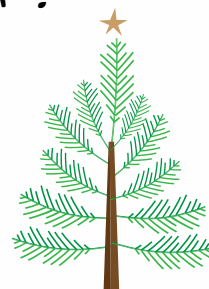
Zdrowia, szczęścia i radości

Dużo miłości, jak najmniej złości.

Niech magia tej cudownej nocy

Zostawi w naszych sercach dużo magicznej mocy,  
Niech święta będą w nas częściej, niż tylko raz w roku !

Do Siego Roku !



## WIOSNA

Stuku puku, stuku puku,  
Kto tam puka do mych drzwi ?  
Tuż za rogiem, w pięknych barwach,  
wiosna skrada się ukradkiem,  
po cichutku, pomalutku  
krople deszczu, jak me tzy  
dają znaki, że przyroda, już na zimę,  
szczyrzy sobie wszystkie kły.

Zegnaj zimo !

Milo było, ale dobrze, że już to się skończyło.

Teraz radość w naszych sercach,  
Chęć do życia trochę większa,  
Bo to pora i słoneczna i cieplejsza !

Dni już dłuższe i piękniejsze  
I spacery przyjemniejsze.

W parkach ptasi koncert słyszać.

Na motorach i rowerach

Każdy już zaczyna śmigać.

Zieleń wszędzie już widoczna.

Pierwsze kwiatki oko cieszą.

Drzewa w pączki obfitują.

Jest radośnie, kolorowo, no i zdrowo.

Lecz w euforii, mój kolego,

Zapamiętaj, że przysłowia prawdę mówią !

Więc już w marcu jest jak w garncu.

Kwiecień to też zgadywaneczka,

Bo to miesiąc przeplatanka:

Trochę zimy, trochę latka !

Przykład miałeś doskonały

tydzień temu, w weekend cały.

Więc pamiętaj i nie chowaj

ani sanek, ani rolek,

Bo pogoda Cię zaskoczy

I wytrzeszczysz wtedy oczy !



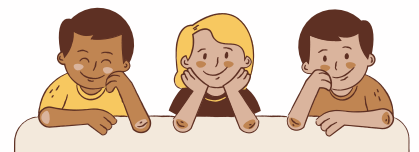
CZY LUDZIE POTRZEBUJĄ  
LUDZI?

CO WIEMY O PRZYJAZNI?



**Pewnie nie raz byliście pytani o to, co jest dla was najważniejsze, jakimi wartościami kierujecie się w życiu. Wielu z nas odpowiada wtedy przyjaciele i rodzina. Czy ktoś z nas zastanawiał się głębiej, dlaczego tak brzmi nasza odpowiedź? Czy my doceniamy naprawdę naszych bliskich i czy na pewno są nam potrzebni do życia? Czy wiemy, czym jest przyjaźń i znamy jej wartość?**

Każdy z nas ma inne doświadczenia oraz inne zdanie na ten temat. Gdy zapytałam się uczniów z 8 klas, jaka jest ich definicja przyjaźni, otrzymałam zbliżone odpowiedzi. Wszystkie mniej więcej brzmiały, że przyjaźń to relacja między osobami, które mogą na sobie polegać. Przyjaźń opiera się na zaufaniu, lojalności oraz wsparciu. Przyjaciel to osoba, która po prostu przy nas będzie w trudnych i miłych chwilach, niezależnie od naszej sytuacji nie opuści nas. Przyjaciel to osoba, która nas nie ocenia, możemy czuć się przy niej swobodnie oraz być szczerzy.



Nasza definicja przyjaźni zmienia się i rozwija z wiekiem. Aby poznać i zrozumieć ją w pełni, musimy dorosnąć.

Gdy zapytałam się cioci o to, czym jest jej zdaniem przyjaźń, dodała jeszcze, że przyjaźń to jest również budowanie wspólnych wspomnień.

Z wiekiem poznajemy się lepiej, a wspomnienia z nami zostają. Ja, jako osoba młodsza, mam w głowie już jakieś wspólnie spędzone chwile z inną osobą, natomiast gdy będę starsza, tych momentów będzie więcej i z biegiem czasu będę mogła to dostrzec. Dlatego zaciekawiła mnie pierwsza część wypowiedzi cioci, bo sama nie mogę jeszcze tego ocenić, ponieważ nie wystarczająco dużo przeżyłam.

Przyjaźń to rozległe pojęcie, które odkrywamy, gdy stajemy się coraz starsi. Według mnie ludzie potrzebują do życia przyjaciela, który wesprze, który pomoże i nas wysłucha. Przyjaciela, który będzie cieszył się z nami naszymi sukcesami oraz pocieszy w momencie porażki. Przyjaciel to bardzo cenna osoba, którą trudno znaleźć, lecz gdy już taką poznamy, to należy ją docenić i to bardzo. No właśnie, ale czy ludzie naprawdę potrzebują ludzi? Pewnie powiecie, że da się żyć bez przyjaciela. Owszem da się, jednak na dłuższą metę jest to bardzo trudne i wymaga od nas dużo poświęcenia. Samotność to straszne uczucie, pustka otaczająca nas, żyjemy wtedy ze świadomością, że nie możemy się do nikogo odezwać, nikomu się pochwalić, ani wyżalić. Niestety samotni ludzie istnieją wśród nas, jednak gdy już spotkamy prawdziwego przyjaciela, to proszę doceńmy tę osobę, bo jej na nas zależy, więc nie pozwólmy jej odejść, ponieważ strata kogoś bliskiego jest bardzo bolesna.

Chciałabym, aby ludzie zaczęli doceniać bardziej wartość przyjaźni, zastanowili się, kto jest ich przyjacielem i za co go cenią. Prawdziwa przyjaźń to relacja, którą trudno nawiązać i pracujemy nad nią całe życie. Przyjaźń jest jak roślina, na początku jest mała i krucha, dopiero się rozrasta, jeśli nie będziemy się starać, podlewać roślinki, ona zwiędnie. Trzeba o nią dbać cały czas, aby mogła się rozwijać.

**JANKA IWIŃSKA**  
**KLASA 8A**





# ***45. Konkurs Recytatorski Warszawska Syrenka***

Warszawska Syrenka to konkurs recytatorski o zasięgu wojewódzkim. Jego istotą jest pobudzanie aktywności artystycznej, ujawnianie młodych talentów recytatorskich, ale również rozwój czytelnictwa i popularyzacja literatury.



**Konkurs Recytatorski Warszawska Syrenka Mazowiecki Instytut Kultury ([mik.waw.pl](http://mik.waw.pl))**

O swoich wrażeniach opowiada Natasza Łukomska, uczennica klasy 6a, zdobywczyni wyróżnienia w eliminacjach dzielnicowych.



Gdy razem z moją siostrą jechałam już na konkurs i byłyśmy w metrze, poczułam lekki stres. Wyobrażałam sobie, że stoję na scenie przed jurorami i zgromadzoną publicznością, zaczęłam się bardzo denerwować. Jednak, gdy dojechałyśmy na miejsce i weszłam na salę, gdzie zobaczyłam uśmiechających się w moją stronę jurorów, napięcie nieco zmalowało.



Kiedy konkurs się zaczął, to po każdym kolejnym występie wyobrażałam sobie, że teraz moja kolej. To sprawiało, że z jednej strony nie mogłam się doczekać, kiedy wejdę na scenę i zaprezentuję przygotowane wiersze, ale z drugiej strony coraz bardziej się stresowałam.

W końcu nadeszła długo wyczekiwana chwila, serce waliło mi jak młotem, światła reflektorów raziły mnie w oczy, ale wzięłam głęboki wdech, powiedziałam sobie w myślach: „teraz albo nigdy, to moja chwila” i zaczęłam swój występ. Po skończonej recytacji kamień spadł mi z serca. Cały występ poszedł zgodnie z planem. Szczęśliwa usiadłam na miejsce i byłam z siebie bardzo dumna.

# Kącik porad: egzamin ósmoklasisty



Już za miesiąc ósmoklasiści ze wszystkich polskich szkół, w tym naszej, staną przed jednym z najważniejszych egzaminów w nastoletnim życiu. Dzisiejszy kącik porad poświęcimy właśnie dla nich i przedstawimy kilka rzeczy, które każdy ósmoklasista powinien umieć na egzaminy. Mamy nadzieję że będzie to również ciekawe dla osób, których egzamin czeka dopiero za jakiś czas i kiedyś skorzystacie z naszych rad.



# JĘZYK POLSKI

Na egzaminie z j. polskiego sprawdzana jest wiedza w zakresie czterech, głównych obszarów:



- lektury,
- wypowiedź pisemna,
- gramatyka/ortografia/interpunkcja
- argumentacja.

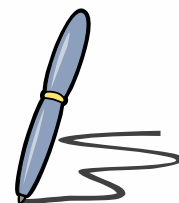
Zacznijmy od lektur:

- przypomnij sobie bohaterów wszystkich lektur obowiązkowych (ich listę znajdziesz na dole tego artykułu) i scharakteryzuj tych głównych;
- powtórz główne wątki utworów;
- wypisz plan wydarzeń;
- powtórz, do jakiego gatunku i rodzaju literackiego należy dany tekst i przypomnij sobie jego główne cechy.

Jeśli chodzi o wypowiedź pisemną to dwie główne z nich to:

	OPOWIADANIE	ROZPRAWKA
wstęp	Jak wszystko się zaczęło?	Teza lub hipoteza
rozwinięcie	Co się stało?	Argumenty (zazwyczaj 2)
zakończenie	Jak się skończył?	Wnioski

## OPOWIADANIE POWINNO ZAWIERAĆ:



- czas i miejsce akcji, dialog, monolog, opis (przeżyć wewnętrznych, miejsca, bohatera), retrospekcję, puentę, punkt kulminacyjny, zwrot akcji.

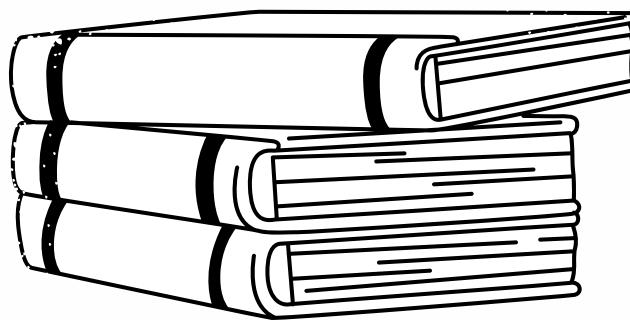


## ZWROTY DO FORMUŁOWANIA ARGUMENTÓW:

- „moim najważniejszym argumentem...”, „chciałbym zwrócić uwagę na...”, „kolejnym argumentem potwierdzającym słuszność mojej tezy jest...”, „pierwszym argumentem jest to, że...”

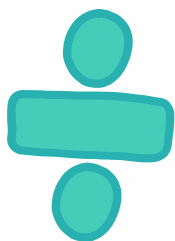
## Do grupy gramatyka/ortografia/interpunkcja wchodzi wiadomości z zakresu:

- części mowy
- części zdania
- imiesłowy
- pisownia (u/ó, h/ch, ż/rz)
- interpunkcja (wielka/ mała litera, przecinki itp.)

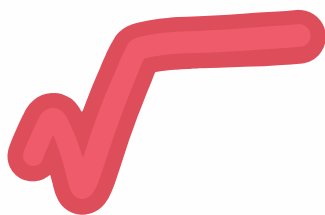


Argumentacja, czyli inaczej uzasadnianie swojego zdania. Przypomnijcie sobie, jak odróżniać argumenty od przykładów. Bardzo dobrze wytłumaczone jest to w filmiku pani Izabeli z kanału "Wiedza z wami". Oto on:

**<https://www.youtube.com/watch?v=Tdk10NPuzD0>**

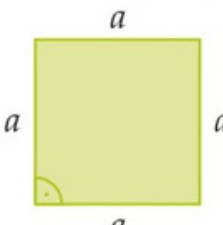
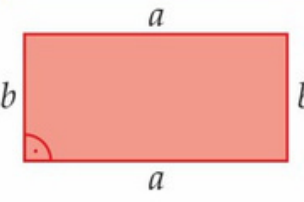
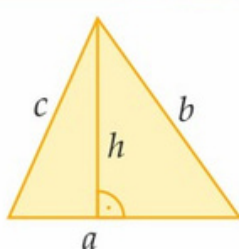
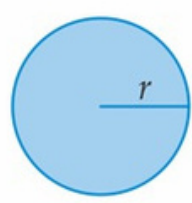
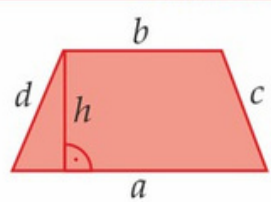
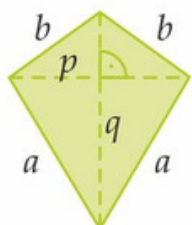
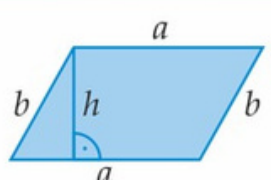
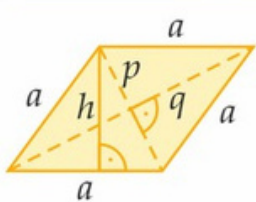


# MATEMATYKA



Jeśli chodzi o matematykę, to bardzo ważne jest ćwiczenie. Rozwiązuje zadania z repetytoriów i arkusze z poprzednich lat.

Oprócz tego przypomnijcie sobie wzory:

<b>KWADRAT</b>  POLE: $a^2$ OBWÓD: $4a$	<b>PROSTOKĄT</b>  POLE: $ab$ OBWÓD: $2a+2b$
<b>TRÓJKĄT</b>  POLE: $\frac{1}{2}ah$ OBWÓD: $a+b+c$	<b>KOŁO</b>  POLE: $\pi r^2$ OBWÓD: $2\pi r$
<b>TRAPEZ</b>  POLE: $\frac{a+b}{2}h$ OBWÓD: $a+b+c+d$	<b>DELTOID</b>  POLE: $\frac{pq}{2}$ OBWÓD: $2a+2b$
<b>RÓWNOLEGŁOBOK</b>  POLE: $ah$ OBWÓD: $2a+2b$	<b>ROMB</b>  POLE: $ah$ albo $\frac{pq}{2}$ OBWÓD: $4a$



Objętość SZEŚCIANU

$$V = a^3$$



Objętość PROSTOPADŁOŚCIANU  $V = a b c$



Objętość GRANIASTOSŁUPA  $V = P_p \cdot H$

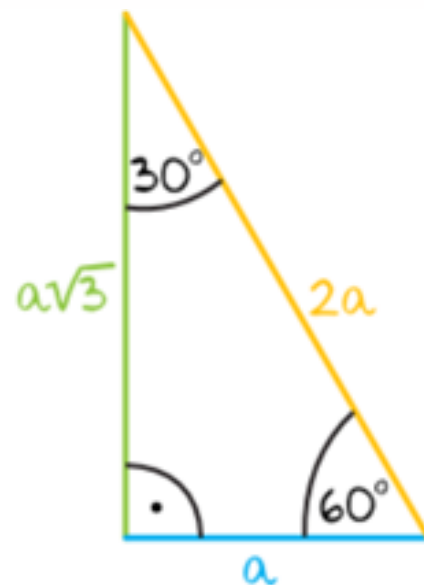
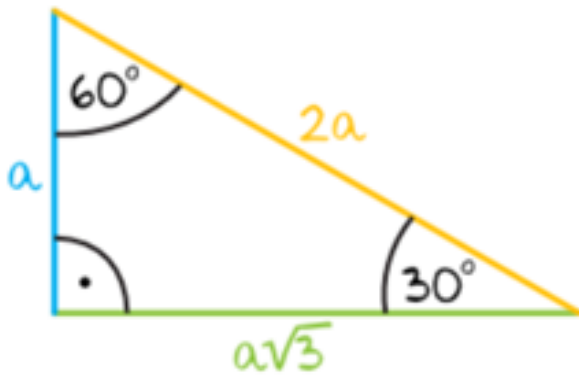
H - wysokość  
Pp - pole podstawy



Objętość OSTROSŁUPA

$$V = \frac{1}{3} P_p \cdot H$$

H - wysokość  
Pp - pole podstawy



$$a^2 + b^2 = c^2$$

# JĘZYK ANGIELSKI



Polecamy przypomnieć sobie gramatykę oraz czasowniki nieregularne.

<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZYNNOŚCI RUTYNOWE</li><li>■ UCZUCIA ♥</li><li>■ FAKTY, OGÓLNE PRAWDY</li><li>■ always / often / EVERY / NEVER</li></ul>	<h2>PRESENT SIMPLE</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK → I forma</li><li>■ He/she/it → -s/-es</li><li>■ OPERATOR: DO / DOES</li><li>■ PRZECZENIA: DON'T / DOESN'T</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZYNNOŚCI W CHWILI MÓWIENIA ♥</li><li>■ (lub 100% PLAN NA PRZYSZŁOŚĆ)</li><li>■ CZYNNOŚCI TYMCZASOWE</li><li>■ now / at the moment / next month</li></ul>	<h2>PRESENT CONTINUOUS</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK + ing</li><li>■ am / is / are</li><li>■ Pytania: What are you doing?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZYNNOŚĆ ROZPOCZĘTA</li><li>■ I ZAKOŃCZONA W PRZESZŁOŚCI</li><li>■ Yesterday / last week / a month ago</li></ul>	<h2>PAST SIMPLE</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK → II FORMA</li><li>■ LUB CZASOWNIK → + (-ed)</li><li>■ OPERATOR: DID</li><li>■ PRZECZENIA: DIDN'T</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZYNNOŚĆ TRWAJĄCA W PRZESZŁOŚCI</li><li>■ CZYNNOŚĆ NIE DOZKONANA</li><li>■ Yesterday / LAST NIGHT</li></ul>	<h2>PAST CONTINUOUS</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK + ing</li><li>■ she/he/it → was</li><li>■ I/You/He/They → were</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZYNNOŚCI ROZPOCZĘCIE W PRZESZŁOŚCI I TRWAJĄCE DO CHWILI OBECNEJ</li><li>■ DOŚWIADCZENIA ŻYCIOWE</li><li>■ SINCE / FOR / JUST / YET</li></ul>	<h2>PRESENT PERFECT</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK → III FORMA</li><li>■ LUB CZASOWNIK → + (ed)</li><li>■ she/he/it → has</li><li>■ I/You/He/They → have</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZAS „ZAPRZESZŁY”</li><li>■   Jesteśmy w przeszłości i jeszcze  </li><li>■   cofamy się w dalszą przeszłość,  </li><li>■   to wtedy używamy PAST PERFECT  </li></ul>	<h2>PAST PERFECT</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK → II FORMA</li><li>■ LUB CZASOWNIK → + (ed)</li><li>■ HAD</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ OBIECNIĘCIA, NADZIEJE</li><li>■ SPONTANICZNE DECYZJE, PRZYSZŁOŚĆ</li></ul>	<h2>FUTURE SIMPLE</h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ CZASOWNIK → I FORMA</li><li>■ WILL</li><li>■ PRZECZENIE: WON'T (a)</li></ul>



Napiszcie również parę maili i nauczcie się na pamięć zwrotów, które możecie wykorzystać na przywitanie, pożegnanie, wyrażanie opinii.

Przywitanie:

- **Hi...!**
- **Hello... how are you?**
- **Good morning/ afternoon/ evening**



Pożegnanie:

- **XOXO**
- **Write as soon as it's possible**
- **All the best**
- **Hugs and kisses**



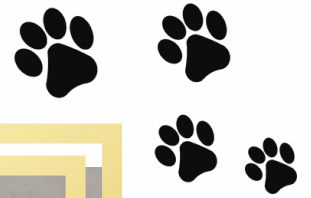
**!!!NIE ZAPOMNIJCIE PODPISAC SIĘ JAKO XYZ!!!**

To wszystkie rady, jakie dla was przygotowaliśmy. Mamy nadzieję, że wam się przydadzą i życzymy wszystkim POWODZENIA!



# Nieuwstrazona

Kot Kot 🐾 🐾



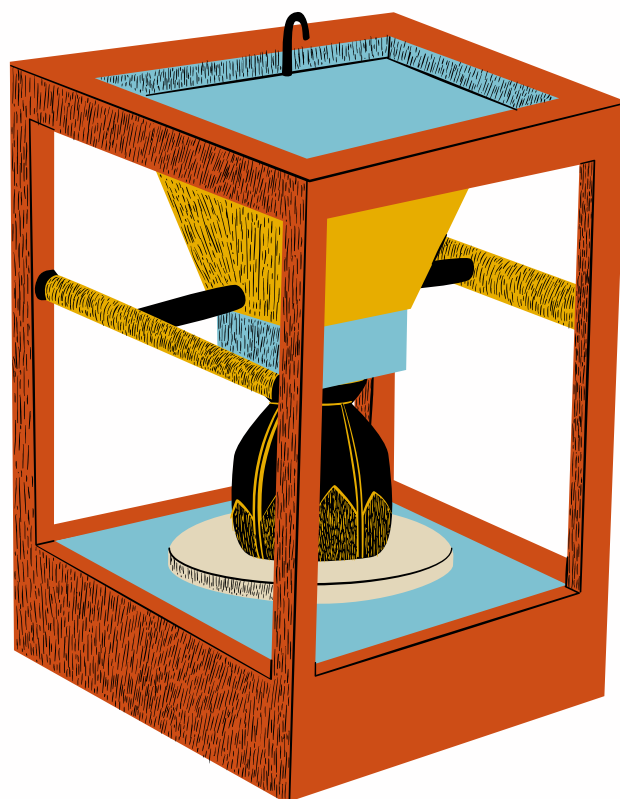
11.01.2022r.

Dzisiaj uratowała mnie z tonącego samolotu Nieustrasza Kot Kot. Nikt nie zna jej tożsamości, a ja ją poznalam! Po uratowaniu całego samolotu Nieustrasza Kot Kot podeszła do mnie i złapała za rękę. Poteciałysmy. W międzyczasie otrząsała się ze śmieci. Doleciałysmy w jakieś tajemnicze miejsce. Wtedy powiedziała, że jestem najlepszą kandydatką na kolejną osobę do jej ekipy. Weszłysmy do bazy i zobaczyłam kilka zwierząt: cztery króliki, jednego psa i dwie sowy. Nieustrasza Kot Kot przedstawiła mi ich. Dowiedziałam się, że pies nazywa się Max. Odpowiada za magię (czyli za latanie itp.) i jest mózgiem całej „Nieustraszonej Kot Kot”. Sowy to mama - Złotko i syn - Nik. Patrolują miasto, Polskę, Świat! Najstarszy królik to profesor Skoczka która odpowiada za kostiumy, oglądalność, popularność itp. Ma tei trójkę dzieci: Zosię, Skoczka i Śnieżkę. Pomagają jej. Spełniło się moje marzenie!

PS

Nieustrasza Kot Kot przydzieliła mi rolę pomocnika. Latam z nią po Świecie i profesor Skoczka robiła mi odjazdowy kostium! Nazywam się Dziewczyna Kot.

# Nasze projekty 3D



Natasza 6a



Michał 7a



Darek 8c



Elena 8a



Józef 8a



Ellina 8b

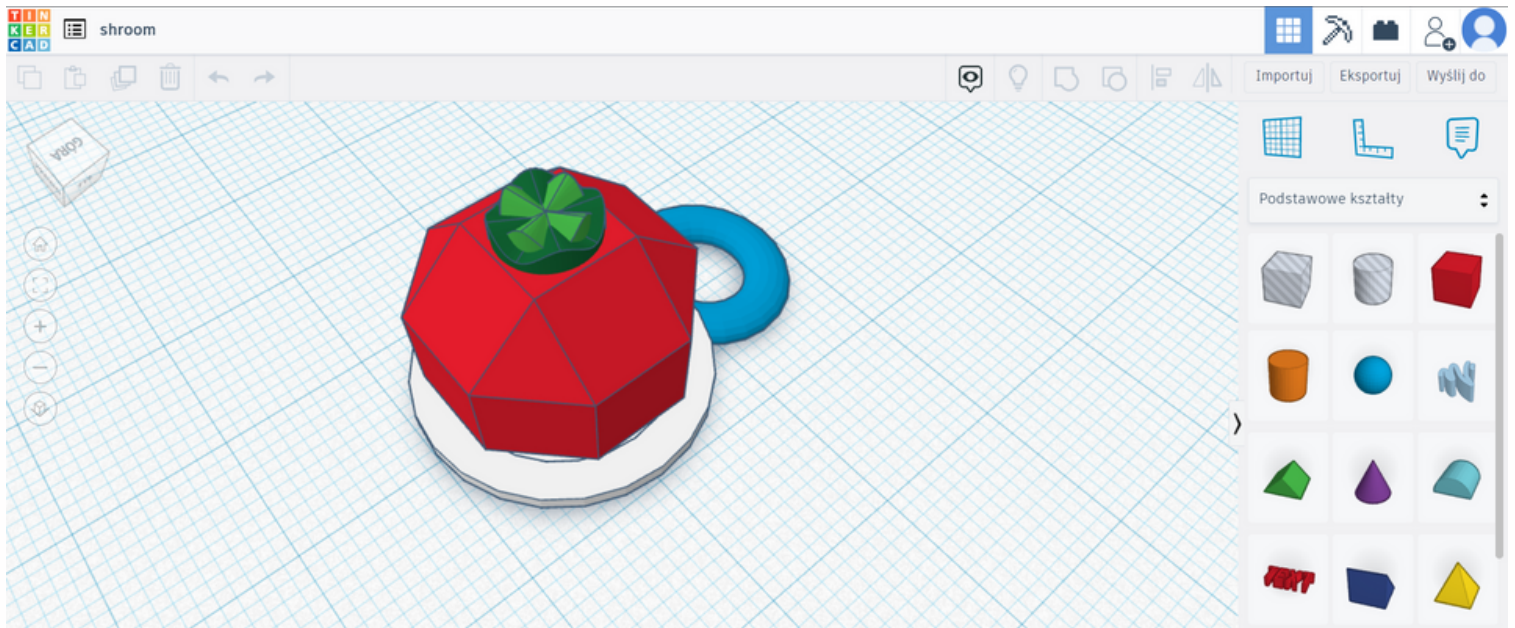
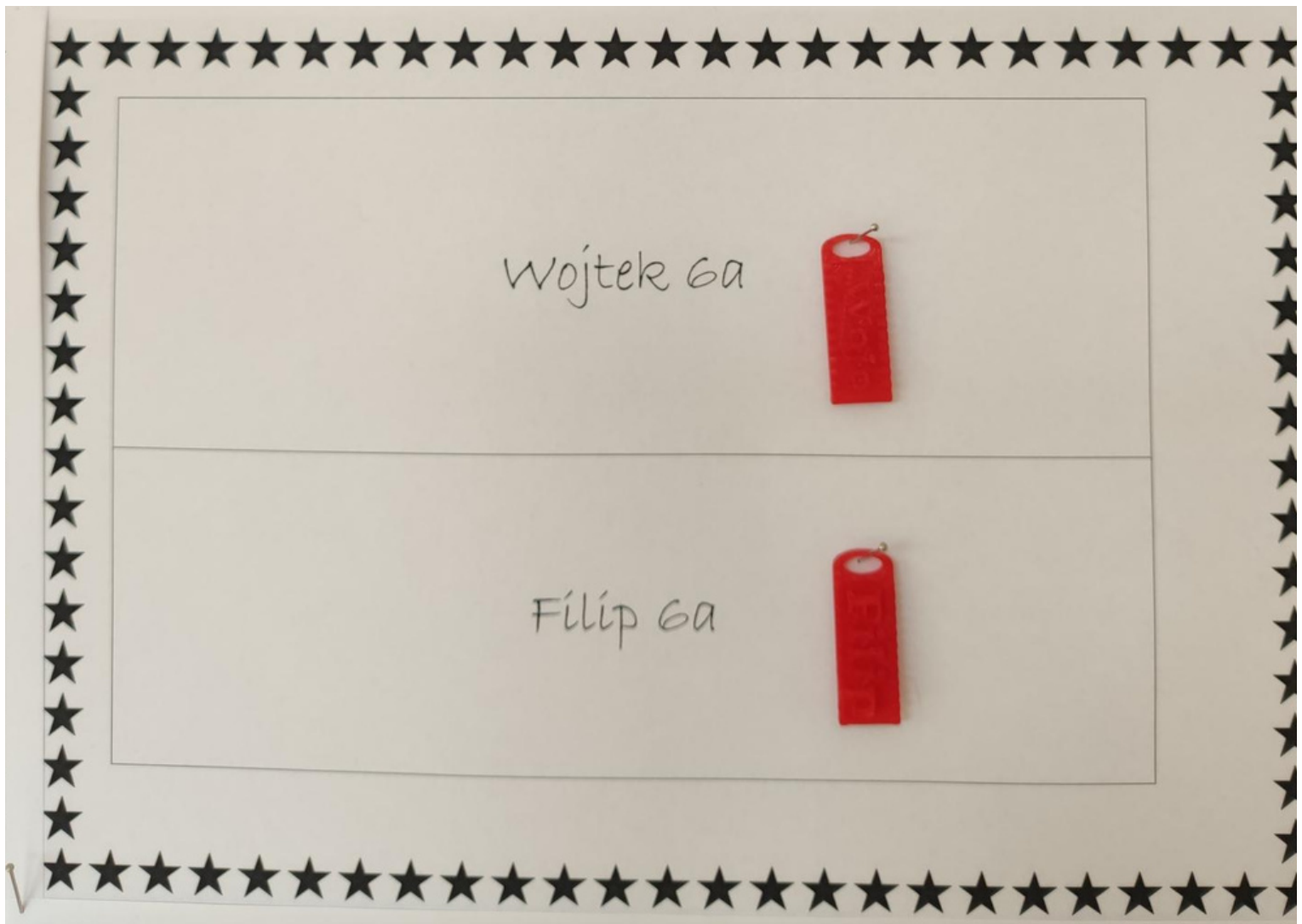


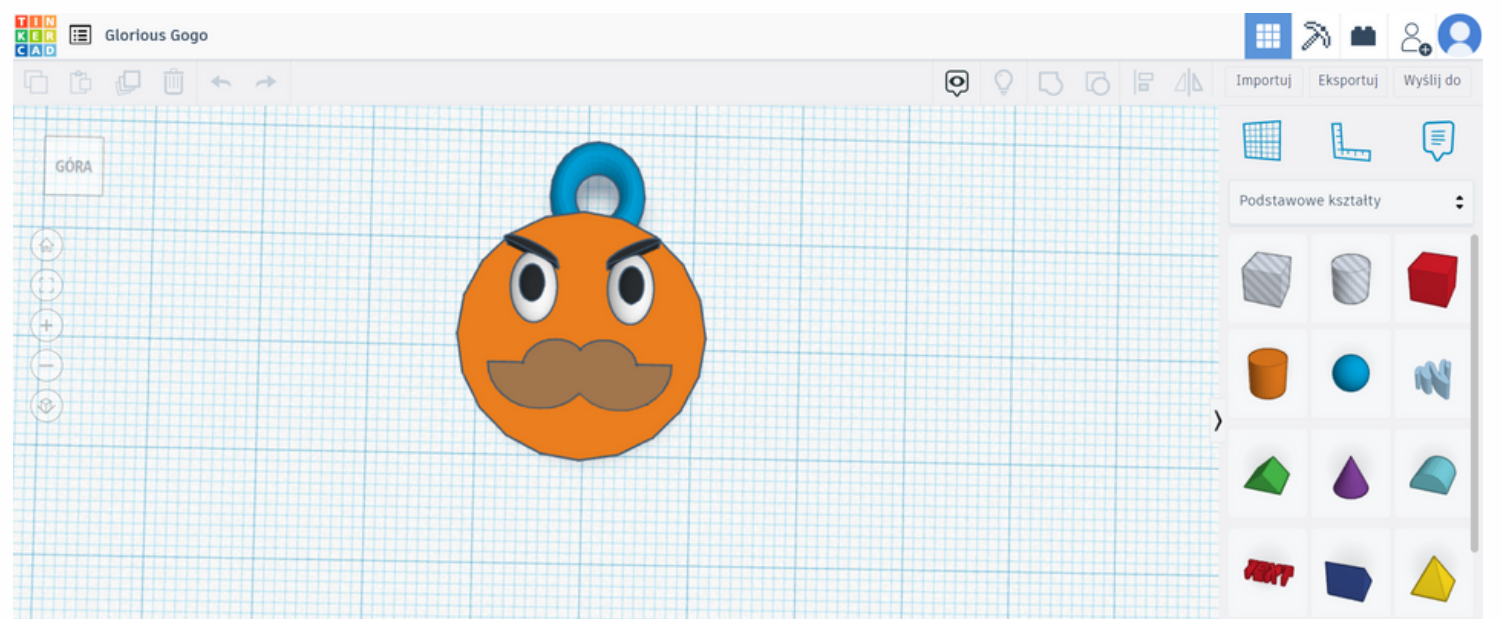
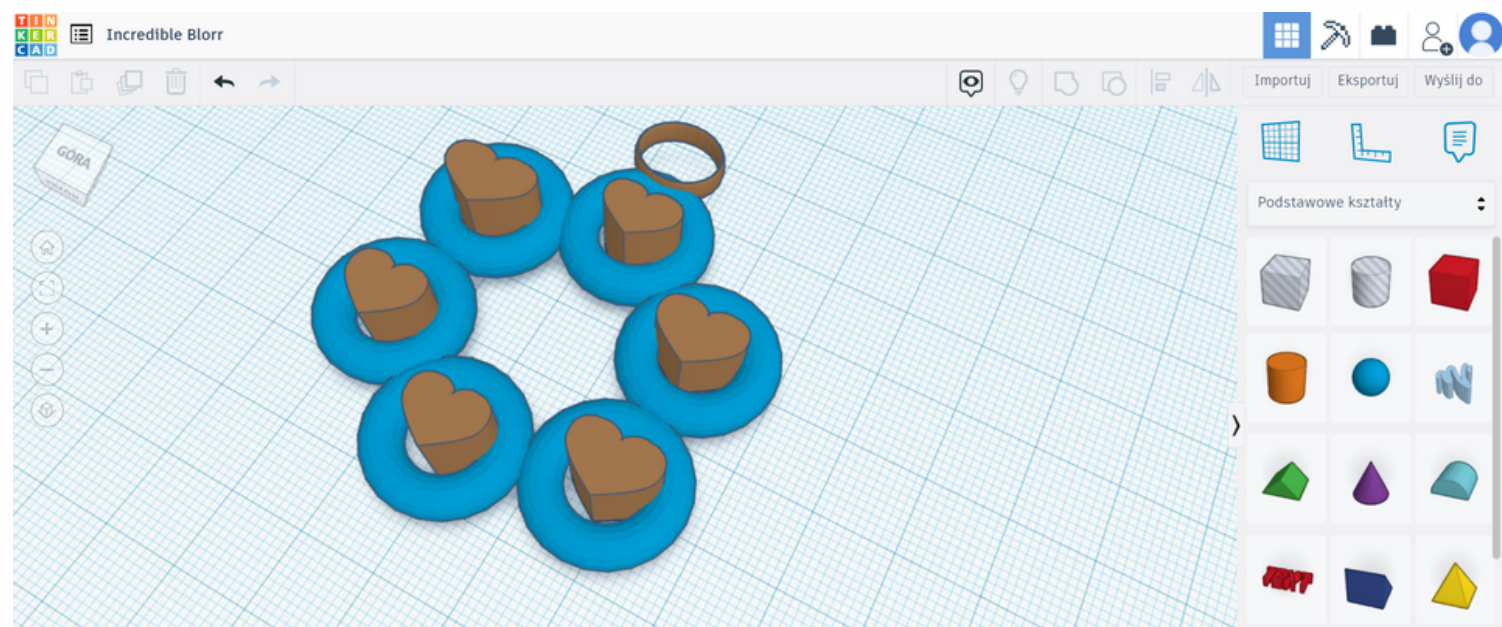
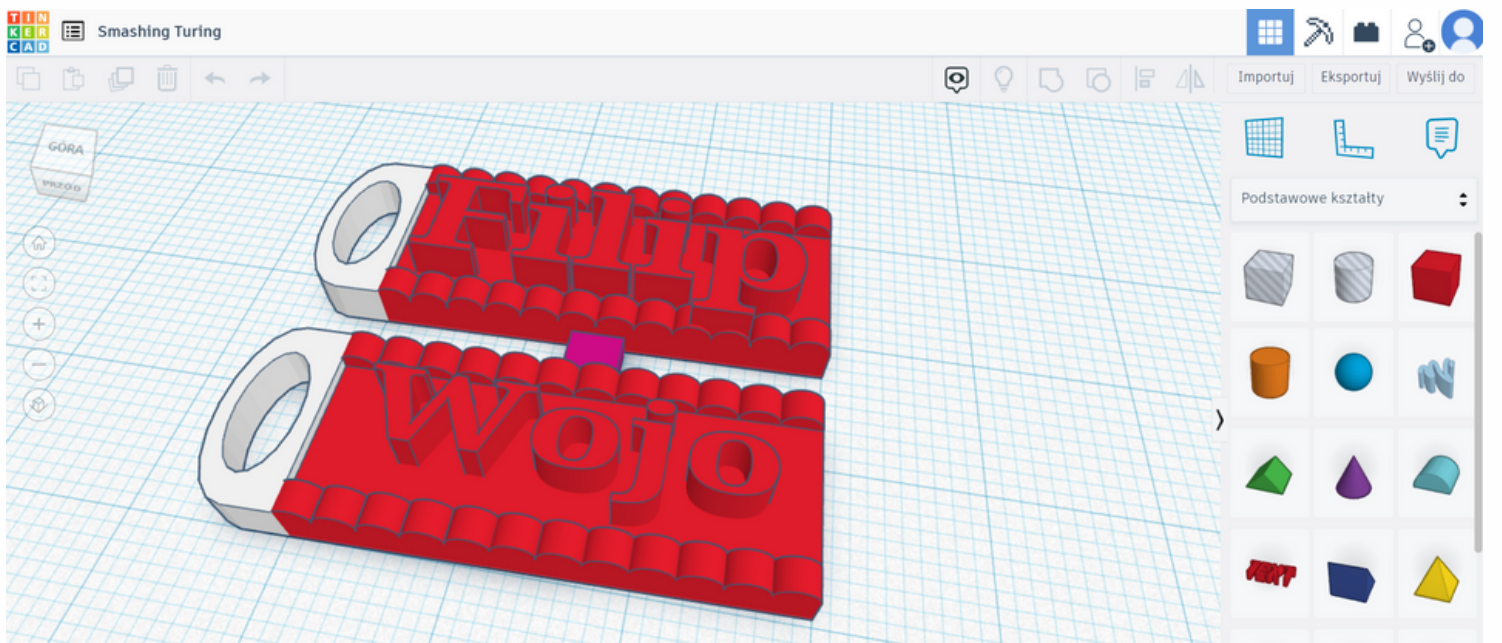
Tymon 8a



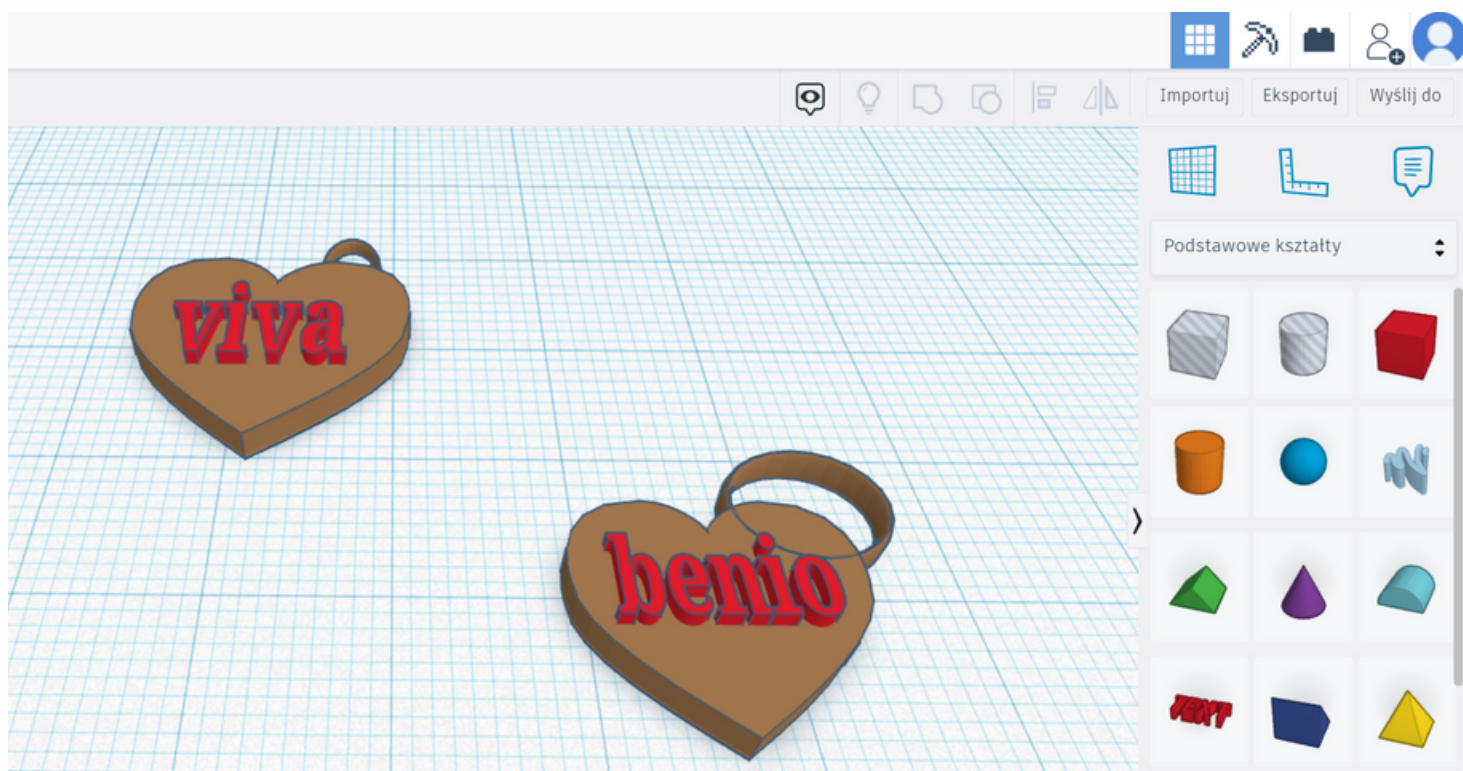
Łukasz 8a











**Do zobaczenia w  
kolejnym numerze!**

