



# GAGATEK

PAŹDZIERNIK 2023





WYPATRZYLIŚMY OCZY ZA JASKÓŁKĄ ODLATUJĄCĄ.  
LATEM STAŁO PO DROGACH TAK UPALNE, TAK UPALNE GORĄCO,  
OD KSIĘŻYCA NAD DACHEM BYŁO AŻ DO GŁĘBI SERCA SREBRZYŚCIE!  
TERAZ SERCE ROZSYPANE PO DROGACH LEŻY JAK LIŚCIE...  
JAK LIŚCIE...



“JESIEŃ” - KAZIMIERA IŁŁAKOWICZÓWNA

## ***Kolejne wydanie gazetki!***

---

Gazetka szkolna będzie się pojawiać cyklicznie przez cały rok szkolny. Rolę opiekunów pełnią w tym roku: p. Marta Kucińska, p. Justyna Wiktorowska, p. Piotr Biernacki oraz p. Anna Kowalska.

Materiały redagują uczennice z klasy VIII a oraz VII b: Maria McGlashan, Natasza Łukomska, Marcelina Koczwarą, Anika Dworucha, Melania Grzybińska, Laura Ta Quang oraz Ela Orta.

Zespół redakcyjny zachęca wszystkich do tworzenia następnych numerów naszego pisma i przesyłania własnych tekstów. Mile widziane autorskie wiersze, opowiadania, artykuły, recenzje oraz rysunki. Póki co zapraszamy do wnikliwej lektury jesiennego wydania „Gagatka” 😊 W tym numerze znajdziecie między innymi:

- 🍁 **40. urodziny naszej szkoły!**
- 🍁 **Wywiad z panią Renatą Podolecką**
- 🍁 **Kącik poetycki**
- 🍁 **Przepisy kulinarne**
- 🍁 **Dzień Chłopaka**
- 🍁 **Palcem po Polsce**
- 🍁 **Warto przeczytać ...**





**W poniedziałek, 30 października odbyła się uroczystość 40-lecia Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 318 im. J.Ch.Andersena. Z tej okazji przygotowano program artystyczny. Nie zabrakło wspomnień oraz chwil wzruszeń.**

O godzinie 10.00 na scenę udekorowaną kwiatami wchodzi pani dyrektor, Renata Podolecka. Zostają powitani emerytowani dyrektorzy oraz nauczyciele naszej szkoły. Pani dyrektor dziękuje nauczycielom za ich pracę. Rozpoczyna się podsumowanie działalności szkoły.

Na scenie pojawia się pani Monika Matyka i wprowadza nas do części artystycznej apelu przygotowanej przez klasy drugie. Rozpoczyna się śpiew chóru o brzydkim kaczątku.

Chłopiec i dziewczynka recytują wiersz (chłopiec - narrator, dziewczynka - przyszła matka Calineczki). Kolejno odbywa się rozmowa kobiety z kotem. Po jej zakończeniu przychodzi Baba Jaga o czarnych, rozczochranych włosach, w szpiczastym kapeluszu, z brodawkami na nosie. Wypowiada zaklęcie, po czym pojawia się Calineczka - bosa, ubrana w sukienkę z kwiatków oraz wianek, zaczyna śpiewać piosenkę. Następnie narrator opisuje ropuchę, która porywa Calineczkę. Ropucha chce zmusić Calineczkę do poślubienia jej syna i zabiera ją nad staw. Przylatują motylki - niebieski oraz fioletowy i chcą pomóc Calineczce uciec. Niestety nie udało im się to, a Calineczka spada na lilię wodną. Kolejnym aktorem na scenie jest chłopiec w stroju chrabąszcza. Chce poślubić Calineczkę, zabiera ją do domu i przedstawia rodzinie. Dziewczynka nie zostaje jednak zaakceptowana i musi opuścić ich domostwo.

Narrator mówi o nadchodzącej zimie. Calineczka opowiada o swojej niedoli. Narzekanie słyszy mysz, która oferuje bohaterce mieszkanie pod warunkiem, że będzie jej sprzątać i gotować. Publiczność dowiaduje się, że Calineczka zamieszkała u Myszki.

Calineczka śpiewa, następnie dołącza do niej chór i jej matka, po scenie chodzi Kret. Kret prowadzi Calineczkę do swojego podziemnego królestwa. Podczas spaceru po norze Calineczka natknęła się na Jaskółkę i postanowiła jej pomóc. Po pewnym czasie Jaskółka wróciła i pomogła Calineczce wydostać się z domu Kreta. Zabrała ją do wspaniałej krainy, w której Calineczka poznała męża. Od tej pory żyła długo i szczęśliwie.

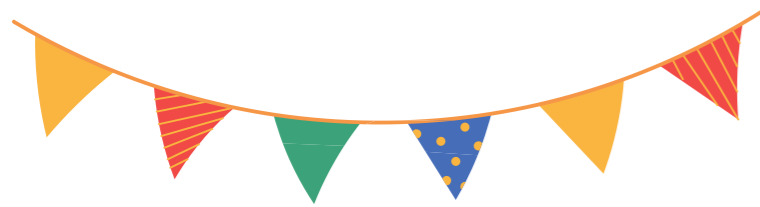
Aktorzy ustawiają się przodem do widowni i schodzą ze sceny, tym samym kończy się część artystyczna apelu.



Następnie zaczęliśmy śpiewać hymn szkoły. Po hymnie rozpoczęło się rozdanie nagród za następujące konkursy: *Konkurs wiedzy o Janie Christianie Andersenie*, *Konkurs fotograficzny - Moja Szkoła w Obiektywie*, *Konkurs - Moja szkoła za 40 lat*, *Portret mojego patrona szkoły*, *Moja szkoła 318*. Cała sala klaskała laureatom.

Zaczyna się prezentacja multimedialna przygotowana przez panią Iwonę Marchewkę oraz pana Daniela Stawskiego, nauczyciele prezentują historię naszej szkoły.

Po zakończeniu prezentacji głos zabiera przedstawiciel Rady Rodziców, a następnie na scenę wchodzi pani dyrektor i opowiada o pierwszym roczniku w naszej szkole oraz absolwencie, który jest nadal obecny w życiu naszej szkoły jako dozorca. Pani Renata Podolecka kończy uroczystość słowami: ***Życzę Naszej Szkole najlepszego rozwoju. Dziękuję Gościom za przybycie, dziękuję Nauczycielom i Uczniom klasy 2b za przygotowanie wspaniałego przedstawienia.***



Zuzanna Dybek, Marysia McGlashan, klasa 8a



# WYWIAD Z PANIĄ RENATĄ PODOLECKĄ - DYREKTOREM SZKOŁY



**Czy od początku dobrze się Pani pracowało w zawodzie nauczyciela?**

Tak. Od początku wybrałam ten zawód świadomie, chociaż tytuł magistra uzyskałam w Szkole Głównej Handlowej, z wykształcenia jestem ekonomistką. Nigdy jednak nie pracowałam w zawodzie ekonomisty. Później wybrałam studia podyplomowe nauczycielskie i pracę w szkole.

**Jakby miała pani coś powiedzieć samej sobie, gdy samej podejmowała się tego zawodu, to co by to było? Czy dałaby Pani sobie na początku tej drogi jakieś rady?**

Czy dałabym sobie samej jakieś rady? Chyba nie. Nauczanie od początku było moją pasją, więc myślę, że nic bym nie zmieniła i powiedziałabym sobie: “Dobrze, że wybrałaś ten zawód”.

**Co skłoniło Panią, aby zostać dyrektorem naszej szkoły? Jakie emocje towarzyszyły Pani przy podjęciu tego stanowiska?**

Wicie, mam takie trochę zapędy kierownicze, zawsze tak o tym myślałam. Pochodzę z rodziny nauczycielskiej, moja mama wiele lat była dyrektorem szkoły, więc wiedziałam, z czym wiąże się pełnienie funkcji dyrektora. Na początku pracowałam w Szkole Podstawowej nr 100, tam również pracowała pielęgniarka - pani Danuta Kalbarczyk i tak naprawdę to ona zmotywowała mnie do podjęcia tej decyzji. W tym czasie w naszej szkole z funkcji dyrektora rezygnowała pani Maria Aderek i to był właściwie dla mnie taki impuls. Na początku nie kandydowałam, bo stwierdziłam, że chyba nie jestem jeszcze gotowa, ale gdy we wrześniu okazało się, że nadal jest niewybrany dyrektor i konkurs nie został rozstrzygnięty, stwierdziłam, że to stanowisko na mnie czekało. W związku z tym zdecydowałam się, aby pełnić rolę dyrektora.

**Czy jest coś, co chciałaby Pani zmienić w naszej szkole?**

Odkąd tu jestem, czyli już piętnasty rok, to cały czas coś się zmienia, zmienia się nasz budynek, powstają nowe sale i zmienia się otoczenie szkoły oraz jej wyposażenie. Na pewno chcę jeszcze wyremontować podłogi, ale to już są takie bardzo przyjemne plany. Grono pedagogiczne jest super, uczniowie również, więc nic więcej do szczęścia nie potrzeba.



## **Pani hobby i zainteresowania to...?**

Moje hobby to czytanie książek, bardzo dużo czytam i sięgałam po książki od dziecka. Interesuje mnie również taniec, muzyka.

## **Czy lubiła się Pani uczyć?**

Nigdy mi nauka nie przeszkadzała, nigdy nie narzekałam. Po prostu należało się uczyć. Podchodziłam więc do tego zadaniowo.

## **Czy zdarzyło się Pani wagarować?**

Zdarzało mi się wagarować w liceum, ale rzadko.

## **Ulubione przedmioty w szkole?**

Moim ulubionym przedmiotem była geografia, trochę mniej biologia. Lubiłam również język polski i matematykę. Właściwie to dobrze wspominam wszystkie przedmioty, może oprócz historii.

## **Jakim była Pani dzieckiem - zgodnym czy niekoniecznie grzecznym?**

Raczej dzieckiem zgodnym i grzecznym. Miałam dużo swobody, ale jeśli chodzi o pewne zasady lub zakazy rodziców, to się ich trzymałam.

## **Proszę dokończyć zdanie: "Szkoła podstawowa była dla mnie..."**

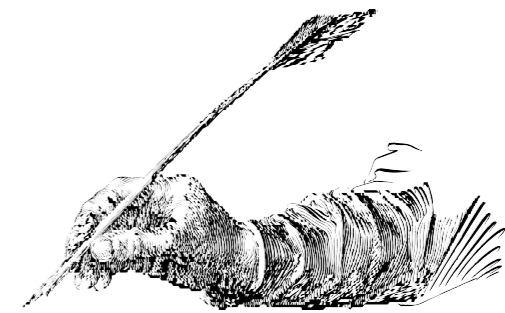
Kiedy ja chodziłam do szkoły podstawowej, było to już dawno temu, nie mieliśmy komputerów, były tylko książki. Tak naprawdę szkoła była wtedy takim jedynym miejscem, gdzie mogłam rozwijać swoje pasje oraz zainteresowania. Uczestniczyłam w różnych kołach zainteresowań. Było to również miejsce spotkań z kolegami i z koleżankami, bo nie zawsze mogliśmy się spotkać po lekcjach. Mieszkałam w miejscowości oddalonej od mojej szkoły około 2,5 km, więc szkoła stała się przestrzenią zawierania przyjaźni.

## **Czego życzy Pani uczniom i nauczycielom z okazji 40. rocznicy powstania naszej szkoły?**

Uczniom życzę, aby tak jak śpiewamy w naszym szkolnym hymnie, szkoła była dla nich szkołą z baśni, chciałabym, żeby się dobrze czuli, żeby wiedzieli, że są kimś bardzo ważnym dla nauczycieli. Nauczycielom życzę spokoju, dalej takiej wytrwałości, jaką mają oraz pogody ducha. Nasi nauczyciele są weseli, radośni i oby tak zostało.



# KĄCIK POETYCKI



*Jesień to pora roku chłodna i deszczowa.  
Wiatr wieje, a z drzew powoli spadają liście.*

*Po deszczu na dwór każdy może wyjść bez wahania,  
tylko ubrać ciepło się musimy -  
włożyć grubą kurtkę, szalik, czapkę oraz rękawiczki.*

*Kalosze w jesień to podstawa przecież,  
każde dziecko w błocie chciałoby poskakać.*

*Na drzewach widzimy wielobarwne liście,  
Czerwone, żółte, brązowe i pomarańczowe.  
Podczas jesieni warto obrazy malować,  
bo wokół tyle inspiracji, których nie można marnować.*

*Oprócz liści, kasztany i żołędzie z drzew spadają  
i jako ozdoby pięknie wyglądają.*

*A gdy już weekendowy mrok zapadnie,  
przykryj się kocem i pij ciepłą herbatkę.*



**Nela Polakowska, klasa 5a**

# Palcem po Polsce!



## WYJŚCIE KLASOWE 8A

Dnia 15 września nasza klasa wybrała się na spacer po najbliższej okolicy. Spotkaliśmy się pod szkołą. Naszym pierwszym celem był Rezerwat Przyrody Skarpa Ursynowska.



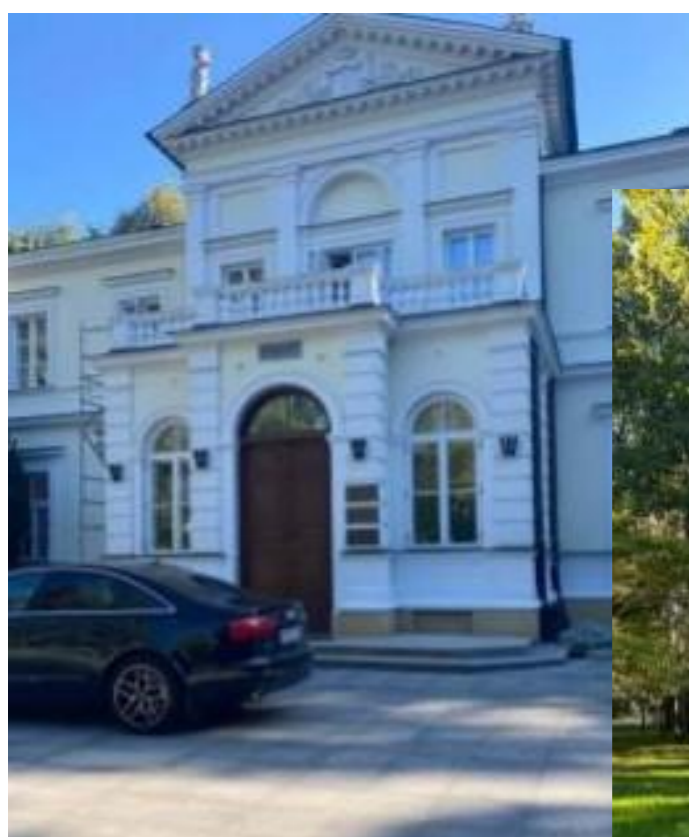
Następnie udaliśmy się odwiedzić powstańczą wierzbę oraz grób powstańców w rezerwacie.

Zapaliliśmy znicz.



Przedarliśmy się przez puszcę ursynowską i odwiedziliśmy SGGW.

Potem wybraliśmy się do Parku Dolinka Służewiecka, gdzie przy okazji zwiedziliśmy Służewski Dom Kultury. Tam odpoczęliśmy trochę, aby mieć siłę na kolejną lokalizację, którą był Park Romana Kozłowskiego.







Podczas przerwy wybraliśmy się do sklepu, w którym kupiliśmy prowiant na resztę wycieczki.

Kolejno poszliśmy nad Staw Służewiecki, przy którym podziwialiśmy krajobraz mokotowski.

Wszyscy byliśmy zachwyceni piękną naturą, jaka nas otaczała.

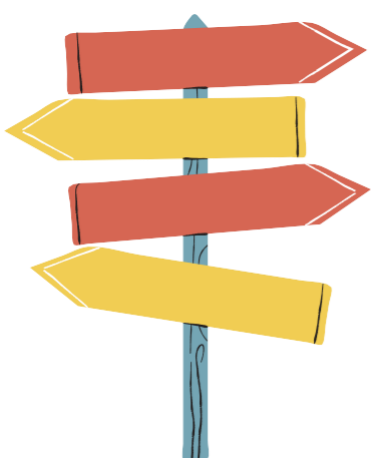


Wracając z Mokotowa, pomaszerowaliśmy w stronę Kopy Cwila. Tam weszliśmy na szczyt góry, jako symbol wspinania się na szczyty swoich osiągnięć.



Pod koniec wycieczki nasz wychowawca poprosił o recenzję wycieczki w skali od jeden do dziesięciu. Każdy był zachwycony, wszyscy ocenili wyjście na maksymalną ilość punktów. Rozłąka była ciężka, ale wiedzieliśmy, że spotkamy się w poniedziałek o 8:00 na pierwszej godzinie lekcyjnej.

**Uważamy, że powinno być więcej takich wycieczek, dzięki którym będziemy mogli bardziej doceniać piękno najbliższej nam okolicy oraz tego, co nas otacza.**



# DZIEŃ CHŁOPAKA

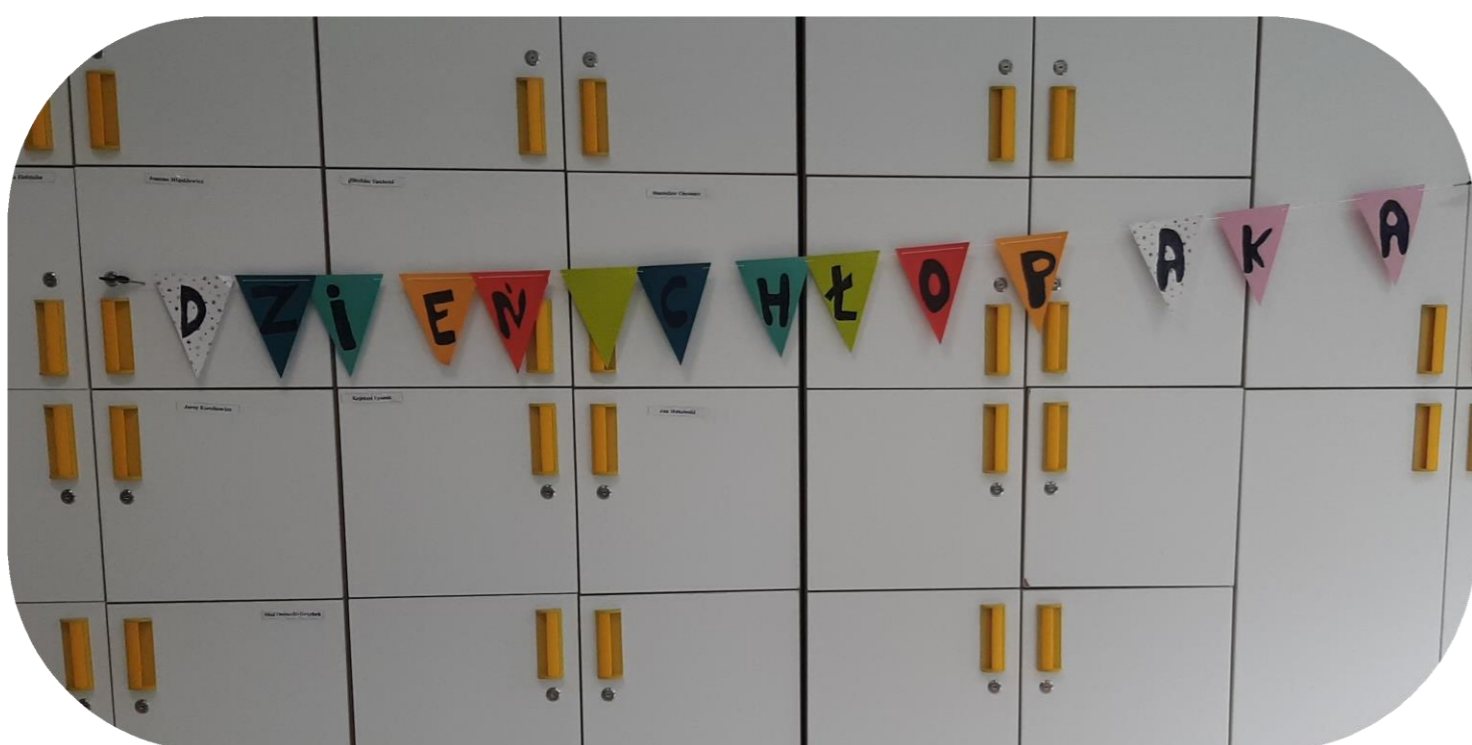
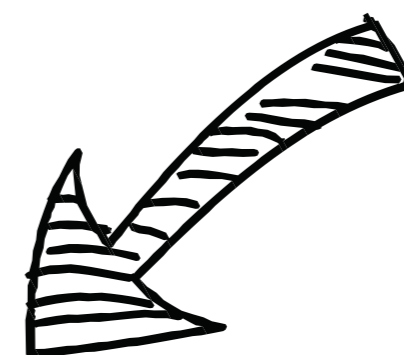


Dzień Chłopaka obchodzony jest od 19 listopada 1999 roku. Powstał z pomocą Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz grupy aktywistów w Stanach Zjednoczonych, Europie, Afryce, Azji i na Karaibach. Miał to być symbol równowagi płci i odpowiednik na narodowy Dzień Kobiet. Tego dnia panie obdarowują swojego ukochanego tatę, brata czy kolegów upominkiem.

W Polsce dzień chłopaka obchodzony jest 30 września, jednak w krajach takich jak Indie, Australia, Chiny, Holandia i Wielka Brytania świętowany jest 19 listopada. Na świecie listopad jest uważany za Międzynarodowy Miesiąc Mężczyzn.

Marcelina Koczwara

Upominki przygotowane dla  
chłopców z klasy 5a :)



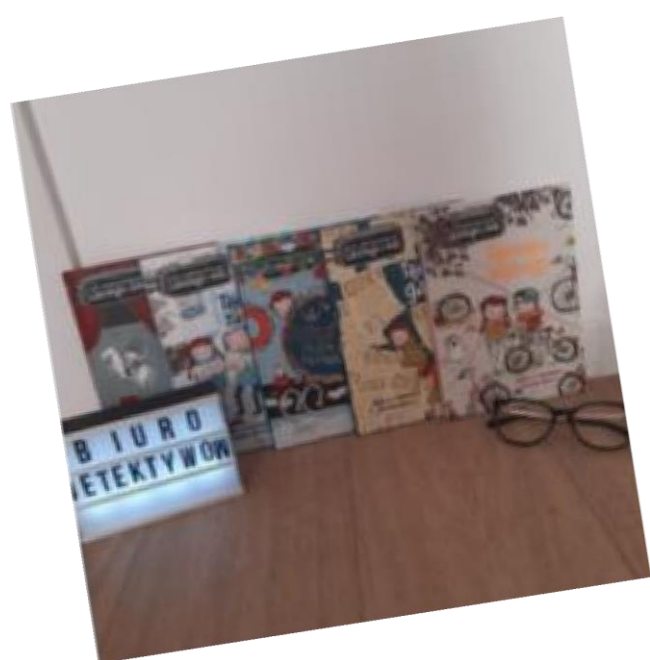


# WARTO PRZECZYTAĆ...



Miłośnikom czytania "GAGATEK" poleca:

Dla najmłodszych dzieci proponujemy wielotomową serię książek „Tajemnice”, „Przygody Skarpetek” oraz cudowną trylogię książek „Kostek”.




Nieco starszych czytelników zachęcamy do przeczytania pięciu książek o zwariowanym „Doktorze Proktorze”. Miłośnicy opowiadań detektywistycznych mogą sięgnąć po serię „Skrzynia Władcy Piorunów”.



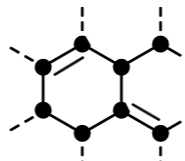
Uczniom klas 7 - 8 proponujemy „Szeptane” oraz „Stan splątania” - to książki wciągające bez reszty, idealne na jesienne popołudnie! Ostatnią propozycją jest seria książek „Okrutny Książę”.





10 października starsze klasy wybrały się na Festiwal Nauki do Ursynowskiego Centrum Kultury „Alternatywy”. Głównym celem festiwalu jest edukowanie młodzieży i dzieci. 

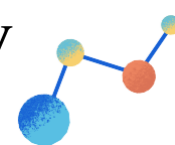
Na miejscu zastaliśmy multum stoisk, które nawiązywały głównie do przedmiotów artystycznych oraz ścisłych. Wystawa odbywała się zarówno w środku budynku jak i na zewnątrz. My zaczęliśmy od atrakcji we wnętrzu. Było tam dużo intrygujących stanowisk, gdzie mieliśmy okazję pozyskać wiele nowych informacji.



Następnie weszliśmy na górne piętro. Tam zobaczyliśmy zaciemnioną salę, która przyciągnęła wzrok całej klasy. Weszliśmy do środka i zajęliśmy miejsca w pierwszym rzędzie. Okazało się, że warsztat nie był przeznaczony dla nas, jednak uprzejmy wykładowca postanowił, że nam pokaże najciekawsze wątki wystąpienia przydzielonego dla licealistów.



Kolejno, gdy prezentacja Pana dobiegła końca, udaliśmy się do kolejnego pomieszczenia, aby obejrzeć obrazy wywieszane na ścianach korytarzy, a przy okazji zauważyliśmy bardzo ciekawe warsztaty z pierwszej pomocy. Przeprowadzano kurs reanimacji dorosłych i małych dzieci. Ze strony uczestników było widać zaangażowanie i zainteresowanie, co oznacza, że zajęcia były prowadzone w ciekawy sposób.



Później udaliśmy się na zewnątrz na następną część przyjemności. Od razu po wyjściu uderzyła nas moc zapachów. Jak się okazało woń wywodziła się ze stoiska z solą do kąpieli. Na dworze odbywały się wszelkie zajęcia dotyczące chemii i doświadczeń. Atrakcją dla młodszych był wóz strażacki oraz zajęcia z zonglerki.

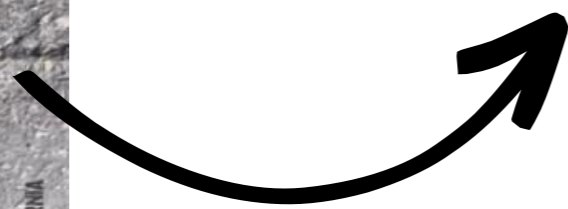


Niestety nie było nam dane spędzić tam tyle czasu, ile byśmy chcieli. Z pewnością gdybyśmy tylko mogli, zostalibyśmy tam nawet do końca dnia, ale w szkole czekał na nas obiad oraz lekcje. Mam nadzieję, że każda klasa kiedyś wybierze się na tak ciekawą wycieczkę.



# Porozmawiajmy o patriotyzmie

„Postuchajcie opowiadania o Alku, Rudym, Zośce i kilku innych cudownych ludziach. O niezapomnianych czasach 1939-1943 roku, o czasach bohaterstwa i grozy. Postuchajcie opowiadania o ludziach, którzy w tych niesamowitych latach potrafili żyć pełnią życia, których czyny i rozmach wycisnęły piętno na stolicy oraz rozeszły się echem po kraju, którzy w życie wcielić potrafili dwa wspaniałe ideały: BRATERSTWO i SŁUŻBĘ”.



Fot. Od lewej: "Alek", "Rudy", "Zośka"

We wtorek 24.10.2023 roku na języku polskim przez trzy godziny lekcyjne w ramach omawiania lektury „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego wykonywaliśmy pracę na temat akcji DYWERSYJNYCH, w których uczestniczyli główni bohaterowie książki - Alek, Rudy i Zośka. Pani podzieliła nas na cztery grupy. Każda z nich wylosowała akcję, którą musiała odtworzyć na scenie. Dodatkowo samodzielnie wykonaliśmy rekwizyty oraz plakat, na którym miały się pojawić wyłącznie rysunki kojarzące się z daną akcją.



Pracy było bardzo dużo, ale wszystkie grupy poradziły sobie świetnie. Akcje zostały ciekawie przedstawione i cała klasa wspaniale się przy tym bawiła.

## dywersja:

1. «działania sabotażowe lub propagandowe prowadzone na terytorium nieprzyjaciela w celu dezorganizacji jego działań wojennych»
2. «podstępna działalność zmierzająca do zakłócenia życia politycznego i gospodarczego jakiegoś państwa»

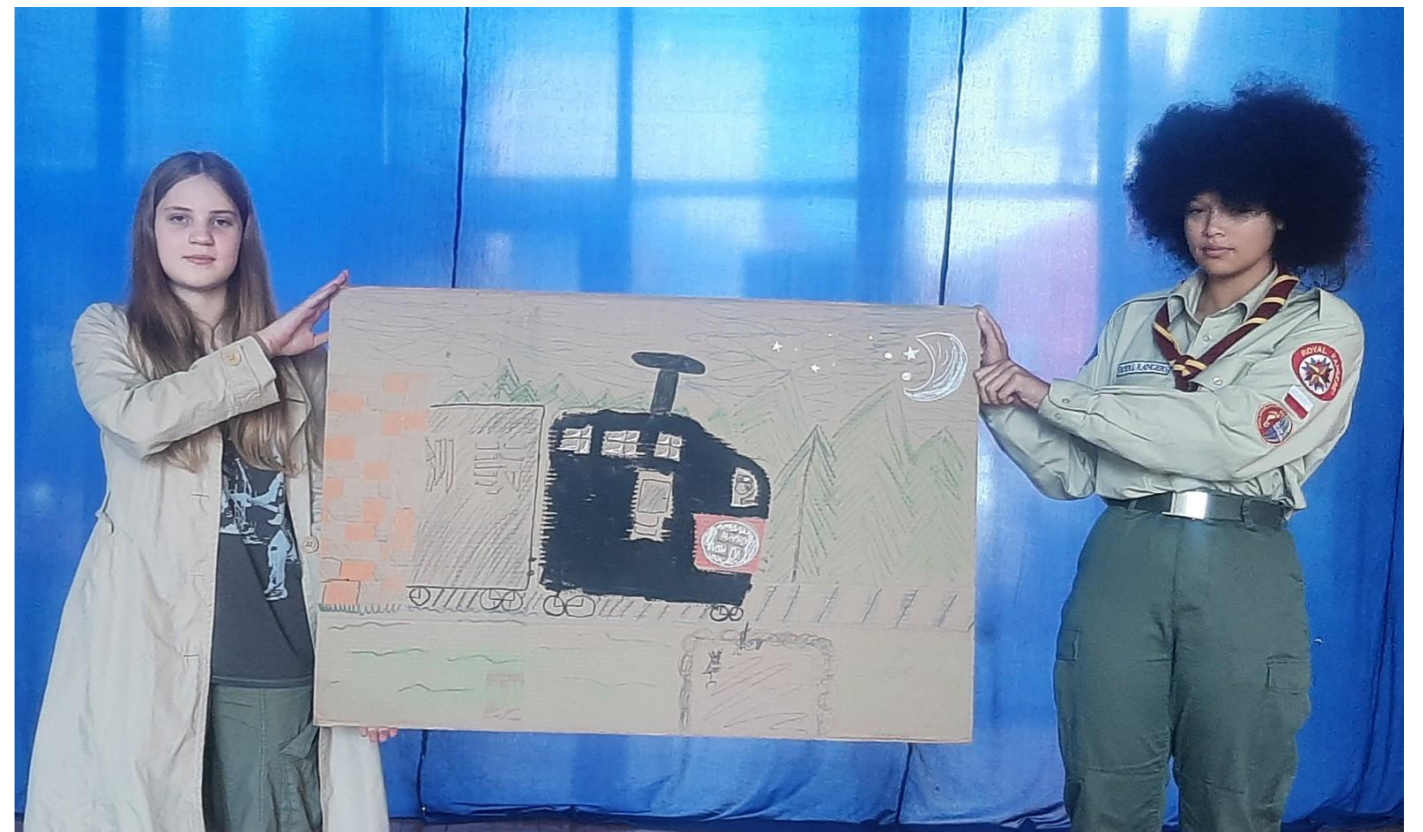
## **KRAŚNIK: 31 grudnia 1942 r.**

Bohaterowie chcieli wysadzić pociąg przewożący broń. Zamierzali podkopać się pod tory, lecz nie mieli kilofów, a ziemia była zamarznięta, ponieważ było strasznie zimno. Mimo wszystko udało im się zniszczyć pociąg ze sprzętem wojennym.



## **CELESTYNÓW: 9 maja 1943 r.**

Akcja ta była poświęcona odbiciu więźniów z Majdanka. Opóźniony pociąg i pojawienie się gestapowca utrudniało akcję, jednak odniosła ona sukces - 49 więźniów wiezionych do Oświęcimia zostało uwolnionych.



## **CZARNOCIN: czerwiec 1943 r.**

Pod Czarnocinem zaplanowano wysadzenie mostu, tutaj również nie obyło się bez problemów, przed akcją chłopcy stracili samochód i udało się wysadzić tylko część pociągu. Akcja okazała się być pechowa, gdyż chłopcy ponieśli duże straty. Kilku uczestników zginęło.



## **SIECZYCHY: 20 sierpnia 1943 r.**

Ostatnia akcja, która zaowocowała zdobyciem posterunku żandarmerii, niestety poniesiono tu nieodżałowaną stratę - zginął Zośka.

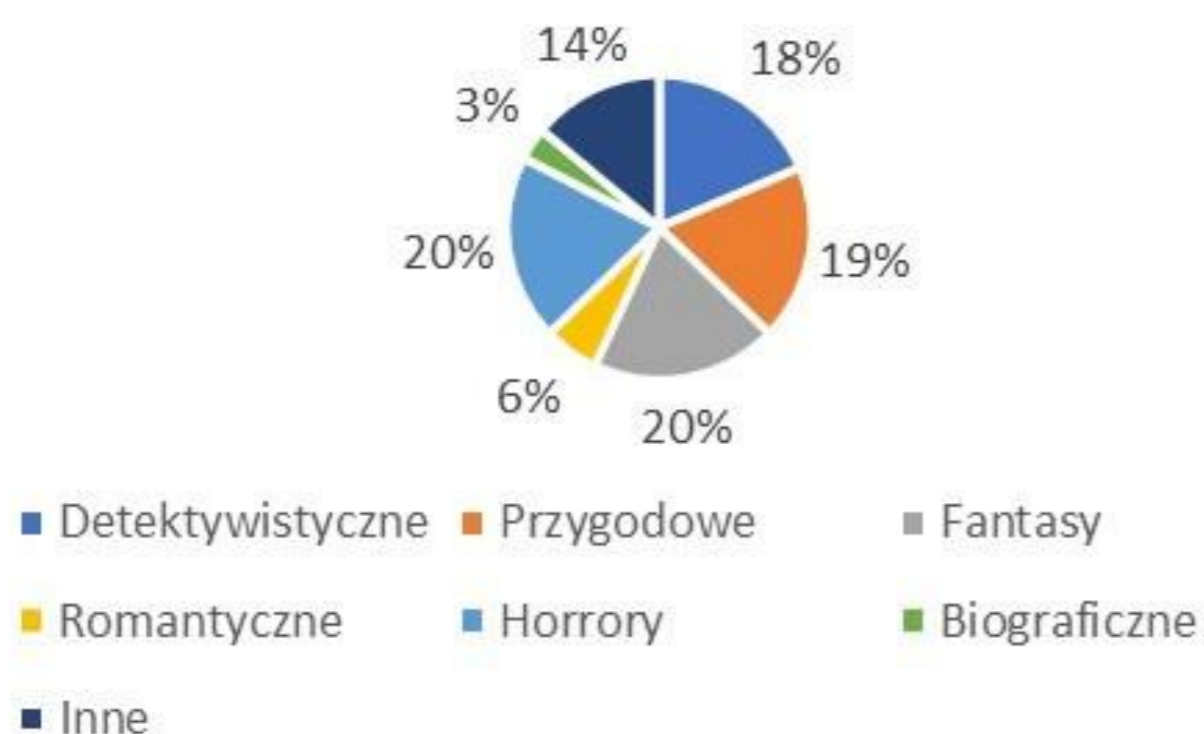




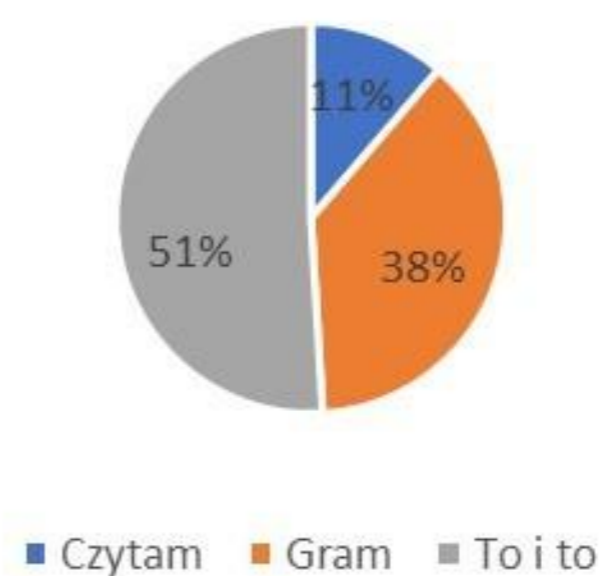
# ANKIETA

Ankieta adresowana była do uczniów klas siódmych oraz klasy ósmej. Redakcja prosiła o udzielenie rzetelnych odpowiedzi na pytania dotyczące zainteresowań czytelniczych. Zapraszamy do zapoznania się z wynikami przeprowadzonego badania.

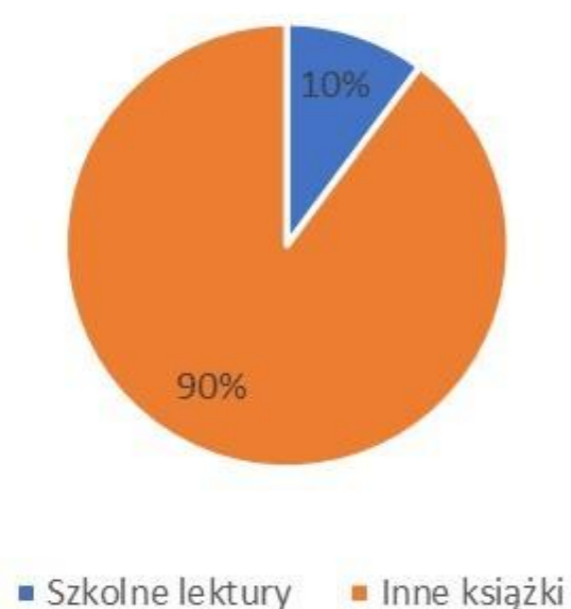
Jaki rodzaj książek lubisz ?



Spędzasz czas na czytaniu czy graniu w gry?



Lubisz szkolne lektury, czy preferujesz inne książki?

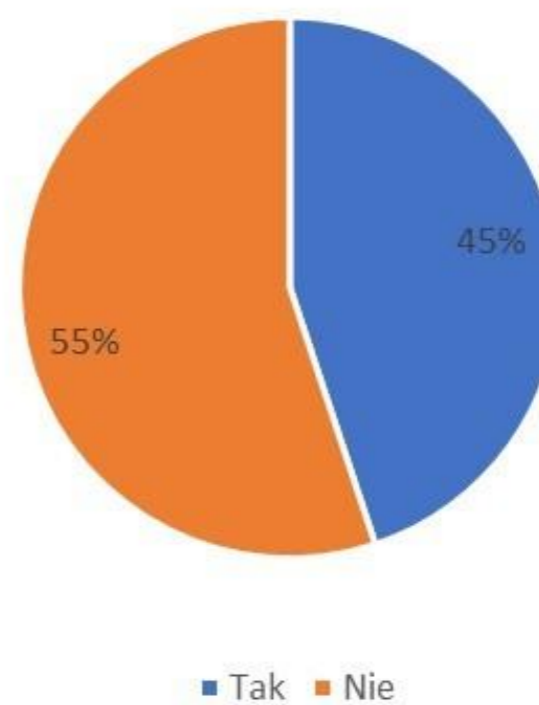




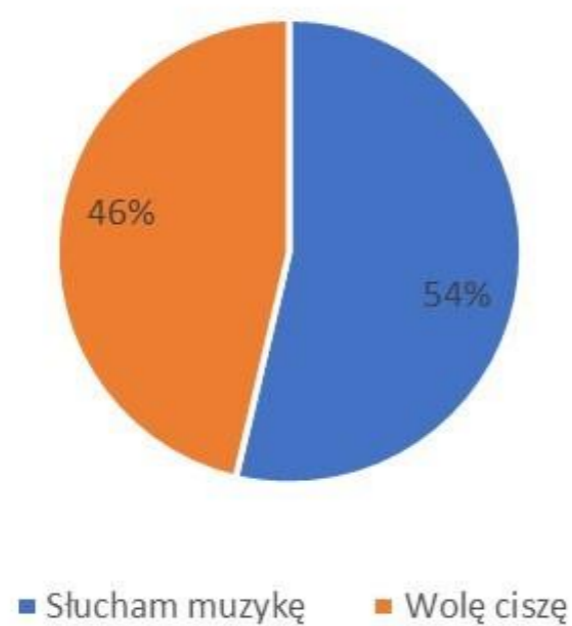
### O jakiej porze dnia czytasz najchętniej?



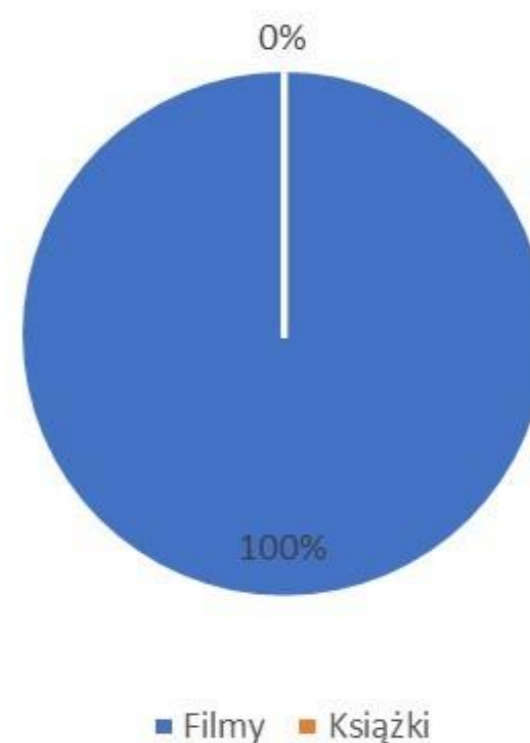
### Czy aktualnie coś czytasz?



### Czy w trakcie czytania słuchasz muzyki, czy wolisz ciszę?



### Wolisz filmy czy książki?



### Jak często sięgasz po książki?





## Przepis na ciasto dyniowe!

### Składniki:

- 2 szklanki startej na drobnych oczkach dyni (350 g)
- 2 jajka
- 1/2 szklanki oleju roślinnego (125 ml)
- 1 szklanka cukru (220 g)
- 2 szklanki mąki pszennej tortowej (320 g)
- 2 łyżeczki sody
- pół łyżeczki cynamonu
- pół łyżeczki gałki muszkatołowej (opcjonalnie)
- szczypta soli do ubijania białka

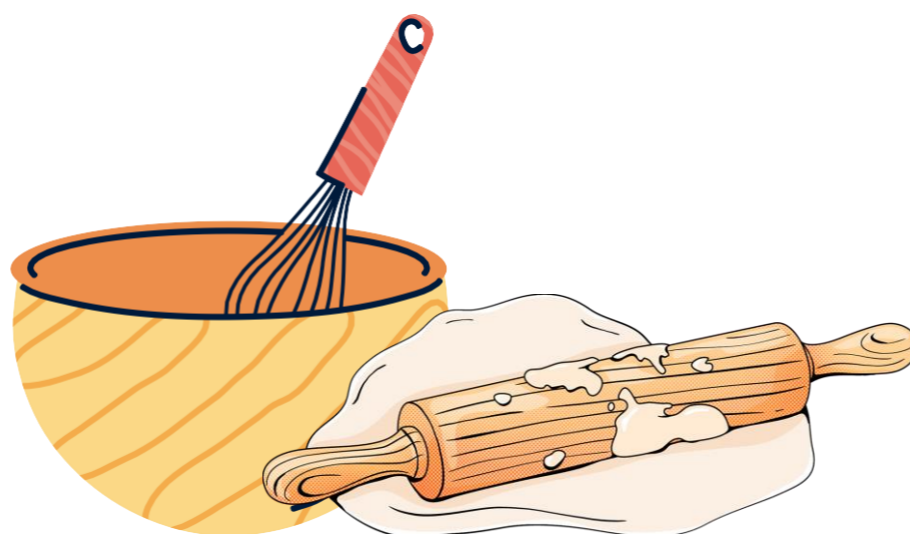


Przygotuj okrągłą foremkę na ciasto o średnicy 22cm. Obierz dynię i przy okazji wyjmij pestki. Do miski wbij jajka, dodaj cukier i szczyptę soli. Wymieszaj mikserem na maksymalnych obrotach do momentu, gdy masa stanie się puszysta (około 5 minut). Następnie dodaj mąkę i olej wymieszany z solą. Wszystko zmiksuj na średnich obrotach. Do masy dodaj ostudzoną przetartą dynię, pół łyżeczki cynamonu. Można dodać jeszcze pół łyżeczki gałki muszkatołowej i orzechy włoskie lub laskowe. Wszystko wymieszaj dokładnie łyżką.

Do blaszki wyłożonej papierem wlej ciasto. Następnie włóż je do nagrzanego na 170 stopni piekarnika. Piecz je przez 50 minut z termoobiegiem.

Aby sprawdzić, czy ciasto jest gotowe, włóż patyczek do ciasta. Jeśli patyczek będzie suchy - ciasto jest gotowe.

W miseczce ucieraj cukier puder z sokiem z cytryny. Musi powstać gęsta konsystencja, podobna do konsystencji gęstego jogurtu. Lukier wylej na ostudzone ciasto. Możesz je dodatkowo posypać posiekanymi orzechami, migdałami lub specjalną posypką.



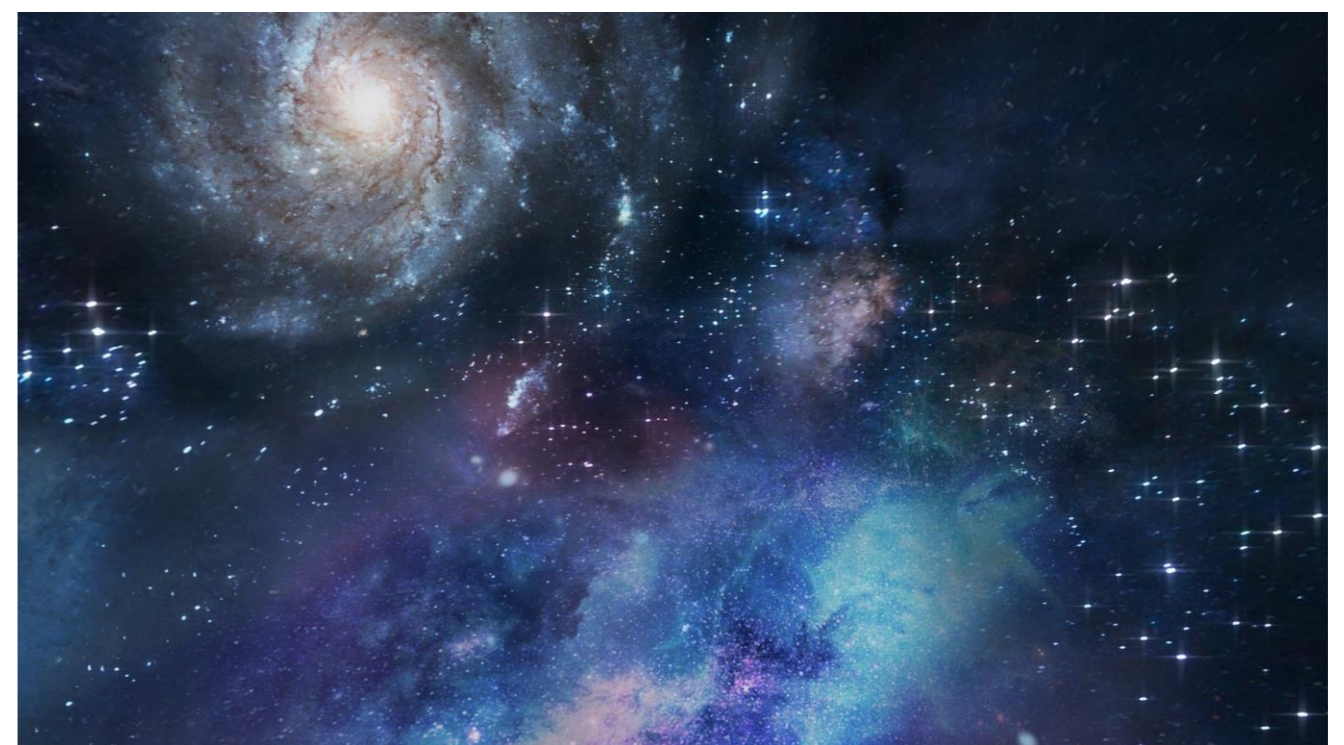
Laura Ta Quang

Smacznego!! 😊



Dziury w serze powstają w procesie fermentacji wywoływanej przez bakterie propionowe.

W kosmosie panuje zupełna cisza. Bez powietrza fale dźwiękowe nie mogą się przemieszczać.



Przejrzystą materię wszechświata można zmieścić do jednej kostki cukru, ponieważ atomy to w 99,9% pusta przestrzeń.



Niedźwiedź grizzly mógłby zmiażdżyć szczękami kulę do kręgli. Na szczęście zwierzęta zjadają się rybami.



Ambystoma meksykańska potrafi regenerować stracone kończyny.