



GAGATEK

MARZEC 2026



KĄCIK LITERACKI



Wiosna

WIOSNA TO PORA BARDZO WESOŁA,
POZYTYWNE EMOCJE W NAS WYWOŁA.
BUDZI SIĘ PRZYRODA,
CIEPŁA JEST POGODA.



ZWIERZĘTA WSTAJĄ ZE SNÓW ZIMOWYCH
I CZUJĄ ZAPACH ROŚLIN MARCOWYCH.

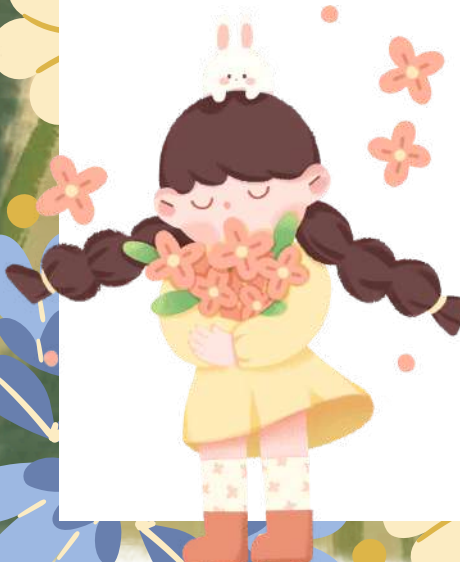


WIOSNĄ WARTO WYJŚĆ NA SPACER,
NA TAKIEJ WYCIECZCE NIC NIE STRACĘ.

ALERGICY UWAŻAJCIE!
CHUSTECZKI DO NOSA WYCIĄGAJCIE!
PYŁKI WSZĘDZIE LATAJĄ,
A DESZCZE CIĄGLE PADAJĄ

TO JEST PORA WYJĄTKOWA
I DO TEGO BARDZO KOLOROWA!

Nela Polakowska, klasa 7a



MAŁA KŁÓTNIA, DUŻA NAUKA



Darek i Maja potrafili siedzieć na górze godzinami. Zjeżdżali na sankach i jabłuszkach, rzucali się śnieżkami wbrew zakazowi mamy i lepili bałwany. Ale dzisiaj śnieg poproszył tylko przez chwilę – można było uderzyć butem w śnieg i od razu odsłaniała się ziemia i liście.

- Nic tu się nie dzieje – burknęła Maja, kopiąc ziemię.
- No proszę...- Darek na próżno próbował zachęcić siostrę do aktywności. - Wciąż możemy się pościgać.
- Mhm...nie mam na to ochoty – Maja oznajmiła naburmuszonym tonem i zdenerwowana odwróciła się.
- Hej! Gdzie idziesz?!- krzyknął za nią chłopak.
- Nie cierpię świąt! Nie rozumiesz? - wybuchnęła i pobiegła do ich domu – z daleka było słychać dźwięk zatrzaskiwanych drzwi.

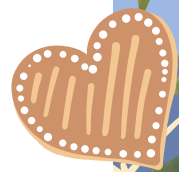
Zrezygnowany Darek wzruszył ramionami oraz westchnął, ale nie pobiegł za siostrą.

Maja zamknęła się w swoim pokoju i odesłała mamę, kiedy tamta zapukała do drzwi. Co to były za święta bez śniegu? No dobrze – trochę go było, ale nie uszczęśliwiało to dziewczynki.

- Nie bawisz się z Darkiem? - zapytała mama, ponownie pukając.
- Nie ma śniegu, a poza tym on chciał się bawić w dziecinne zabawy – pominęła fakt o jej niespodziewanym wybuchu złości.
- Maju...Twój brat chciał dekorować pierniki, mimo to wyszedł z tobą na dwór. Dekorowanie pierników było jednym z ulubionych zajęć Darka w święta. Uwielbiał w ten sposób spędzać czas. Dziewczynka nie mogła uwierzyć, że dla niej chciał z tego zrezygnować.
- Chyba go przeproszę...- stwierdziła zawstydzona i skierowała się do drzwi.

Chwilę później dekorowali razem pierniczki!

Irena Brzozowska, klasa 5a





Jak zadbać o swoje zdrowie?

Edukacja emocjonalna i wsparcie relacyjne:

Wczesne uczenie się rozpoznawania i wyrażania emocji jest kluczowe dla naszego zdrowia. Warto rozwijać umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów oraz komunikowania własnych potrzeb. Istotne są także bezpieczne relacje rodzinne i rówieśnicze.

Codzienne nawyki mają istotny wpływ na nasze samopoczucie:

Sen: Nastolatkomie powinni spać 8–10 godzin dziennie, a dzieci w wieku 6–13 lat: 9–11 godzin. Regularny rytm snu pomaga w koncentracji, pamięci i regulacji emocji.



Dieta: Zbilansowane posiłki z warzywami, owocami, pełnoziarnistymi produktami, białkiem, rybami i zdrowymi tłuszczami stabilizują nastrój a także wspierają funkcjonowanie mózgu. Ograniczenie cukru, soli, fast foodów i napojów słodzonych jest również ważne.



Aktywność fizyczna: Co najmniej 60 minut dziennie umiarkowanego lub intensywnego wysiłku poprawia nastrój, redukuje stres i wspiera rozwój fizyczny oraz wydzielanie endorfin.



Rozwój osobisty: Angażowanie się w sport, sztukę, wolontariat lub inne zainteresowania wspiera poczucie sensu i przynależności.



Techniki radzenia sobie ze stresem :

Medytacja i ćwiczenia oddechowe pomagają w redukcji napięcia, poprawiają koncentrację oraz uczą wyrażania emocji.





MANGA



Masz ochotę na błyskawiczną i wciągającą lekturę?
Szukasz sposobu na odpoczynek od szkoły i codziennego chaosu?
Może sięgniesz po mangę - japoński komiks.

Zależnie od Twojego nastroju i upodobań możesz wybrać mangi,
które opowiadają różne historie:

romanse

obyczajowe

horror

fantasy

przygodowe

komedie

akcji



Możesz liczyć na to, że ...



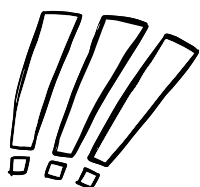
Akcja przedstawiona w komiksie jest zawsze bardzo dynamiczna i pełna zwrotów.

Bohaterzy czują wyraziste emocje przez cały czas - często krzyczą. Szybko zmienia się ich nastrój - no tak, jak u nastolatków.

😊 Dzięki temu od mang nie można się oderwać. Nim się obejrzysz, sięgasz po kolejny tom.

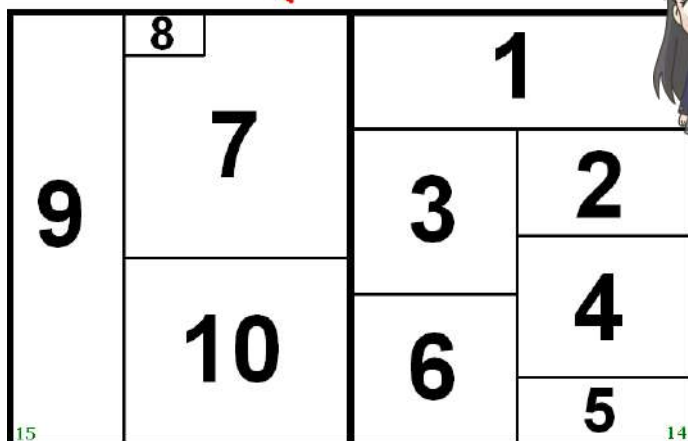
Świat mangi wciąga! Może spodoba Ci się specyficzny dla mangi styl rysowania i wygląd postaci - duże oczy, spiczaste podbródki. Fryzura wiele mówi o osobowości bohatera - urocza dziewczyna zazwyczaj ma równie uroczą grzywkę.

Jeśli zachwycił Was ten styl i chcielibyście spróbować swoich sił w tworzeniu podobnych rysunków polecam zapoznanie się z treścią poradnika pt. „Rysuj z Christopherem Hartem. Mistrzowski kurs rysowania anime. Porady i triki” 😊



UWAGA!

Mangi czyta się od prawej do lewej strony...



Dla niełubiących czytać - ostatnią deską ratunku są anime - kreskówki wzorowane na mangach.

Niektóre z nich można oglądać na Netflixie.

Osobiście polecam „Horimiya” - anime romans.

„SpyxFamily” - anime pełne akcji, które na pewno poprawi Wam humor.

Irena Brzozowska, klasa 5a





DZIEŃ Kobiet



8 marca świętowaliśmy Międzynarodowy Dzień Kobiet, który ma ponad 100-letnią tradycję.

Oficjalnie od 1910 roku uznaje się ten dzień za okazję do zwrócenia uwagi na całym świecie na walkę kobiet o równe traktowanie - niezależnie od pochodzenia, kultury czy poglądów.

W Polsce Dzień Kobiet zaczęto uroczysto obchodzić po II wojnie światowej. Przedstawicielki płci pięknej otrzymywały produkty, których brakowało na co dzień na rynku. Były to przede wszystkim rajstopy, mydło, kawa i ręczniki. Nieodłącznym elementem były też goździki, a w okresie późniejszym tulipany.

Podczas państwowych obchodów podkreślano rolę kobiet w rozwoju kraju oraz ich przywiązanie i poświęcenie dla państwa.

Przez lata dzień kobiet przyczynił się do wielu zmian i miał wpływ na poprawę sytuacji kobiet w wielu obszarach:

- praw wyborczych
- dostępu do edukacji i pracy
- walki z przemocą, dyskryminacją i wykluczeniem
- bezpieczeństwa.



Dzień Kobiet na świecie obchodzony jest w około 30 krajach. Nie w każdym z nich obchody przypadają 8 marca. W niektórych krajach świętuje się dłużej niż jeden dzień. W Japonii ten dzień obchodzi się 3 marca, we Włoszech 10 kwietnia, a w Armenii obchodzi się Miesiąc Kobiet, który trwa od 8 marca do 7 kwietnia.



Zuzanna Buzuk, klasa 5b

LADY GAGA



Lady Gaga urodziła się 28 marca 1986 i ma 40 lat. Nagrała wiele piosenek, dzięki którym zyskała popularność na całym świecie. Mogliście usłyszeć niektóre z nich:

Bloody Mary, Poker Face, Just dance, Bad Romance LoveGame, Abracadabra, Blade of Glass, The Dead Dance.

Wydała 7 albumów i 39 singli oraz nagrała 38 teledysków.



Wystąpiła w wielu filmach. W produkcji *Narodziny Gwiazdy* zagrała rolę Ally, za którą dostała nominację do Oscara.

Jej piosenki bardzo mnie uspokajają i wprawiają w dobry nastrój. Bardzo lubię jej wszystkie utwory muzyczne.

Moją ulubioną piosenką Lady Gagi jest *The Dead Dance*.

A jaka jest twoja ulubiona piosenkarka ?



Zosia Krawczyk, klasa 4b



Capcut

- co to jest i do czego służy?

CapCut - umożliwia łatwą edycję wideo poprzez przycinanie, dodawanie przejść, animacji, napisów, muzyki i efektów, zarówno na urządzeniach mobilnych, jak i komputerze.

Zalety korzystania z aplikacji

- twoje filmy mają dużo lepszą jakość;
- efektów wideo do wyboru jest bardzo dużo;
- możesz używać szablonów, które ułatwiają pracę początkującym;
- czcionek i efektów do tekstu jest bez liku;
- zwykle aplikacje są za darmo (ale za niektóre dodatki trzeba zapłacić);
- zawierają edycję przez sztuczną inteligencję.



Gdzie można pobrać aplikację

Capcut jest dostępny na:

- urządzeniach mobilnych Google Play Store, Apple Store
- na komputerze z systemem Windows Microsoft Store

Irena Brzozowska, klasa 5a





W KULISACH LIVERPOOLU



Liverpool został założony 3 czerwca 1892 roku. Ich stadion nazywa się Anfield.

Liverpool zdobył 6 Pucharów Ligi Mistrzów, 20 razy zdobył Mistrzostwo Anglii i 10 razy Puchar Ligi Angielskiej.

19.12.2025 klub zajmował 7 miejsce i miał 10 punktów do lidera, czyli Arsenal Londyn.

Aktualnym Trenerem Liverpoolu jest Arne Slot.

Ostatnie mistrzostwo kraju Liverpool zdobył w sezonie 2024\2025.

Zdjęcie trenera



Koszulki na sezon
2025/2026



Mistrzostwa Pucharu
Anglii

Kibicuje Liverpoolowi od 5 roku życia. Napisałem o nim, ponieważ to jest jeden z moich ulubionych klubów!

Antoni Peplowski, klasa 4b

W ŚWIECIE ZWIERZĄT



Słonie to bardzo ciekawe zwierzęta. Występują w Afryce oraz w Azji. Mają niezwykłą trąbę, która służy im do oddychania, chwytania pokarmu, picia wody, komunikowania się lub do obrony.

Słonie to roślinożercy. Żywią się trawą, owocami i liśćmi z drzew. Dorosły słoń może spożywać 150 kg pokarmu dziennie. Zwierzęta te wykazują oznaki inteligencji, pamięci i emocji. Mogą okazywać żal po zmarłych członkach grupy.

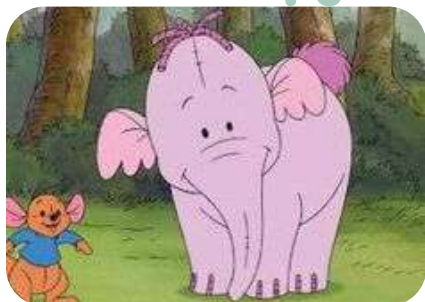
Ciąża słonia trwa około 22 miesięcy. Trąba zawiera około 40 000 mięśni, co pozwala na precyzyjne chwytanie nawet małych obiektów. Słonie potrafią rozpoznawać swoje odbicie w lustrze, co jest oznaką samoświadomości. Mogą przemieszczać się dziennie do 50 km, w poszukiwaniu pożywienia i wody.

Od dawna interesuję się tymi zwierzętami, bo skrywają w sobie dużo ciekawostek i tajemnic.



Słonie są bohaterami książek i bajek.

Hefalumpy



DUMBO



Urszula Stopa, klasa 5b



„Trudno było nas bardziej zaskoczyć”.

Gen. Walter Warlimont (NIEMCY)

TOP 3 największych błędów

Adolfa Hitlera

Od czasu objęcia władzy w 1933 r. nad państwem niemieckim aż do śmierci samobójczej w kwietniu 1945 r., Adolf Hitler popełnił masę błędów – nie tylko na froncie. Jednak trzy z nich odbiły się echem w całej Europie. To przede wszystkim one zmieniły bieg wydarzeń i znacznie przyczyniły się do ostatecznej klęski III Rzeszy w 1945.

W tym artykule postaram się przybliżyć Wam historie związane z tymi błędami. Opowiem o zamachach, konfliktach, ludziach kompetentnych i niekompetentnych, a także o wielkich intrygach politycznych i tajnych planach! Oto TOP 3 największych błędów Hitlera.

3. Rozpętał i walczył w wojnie w pośpiechu

Jak wiadomo, zawsze wojny lokalne, prowadzone na niewielką skalę, poprzedzały wielkie międzynarodowe konflikty, jak np. wojny światowe. Dlaczego tak się stało? Traktowano je bowiem jako próby generalne przed wielkim koncertem, tyle że tutaj przed wielką wojną, która jest przecież niesłychanie skomplikowanym i złożonym mechanizmem; łączy ona wysiłek wynikający z potrzeby odpowiedniego przygotowania i użycia przemysłu zbrojeniowego, przemysłu pracującego dla zaspokojenia potrzeb ludności, potrzeb transportu. Praktycznie niemożliwym jest wszystko przewidzieć i zaplanować. Musi to zostać sprawdzone w warunkach wojennych, by wykalkulować, czy dane państwo wytrzyma ostateczny konflikt bez większych strat i problemów. W takiej wojnie nie ma przecież miejsca na błąd. Ale od tego są w końcu próby generalne.

Taka sytuacja wydarzyła się przed I wojną światową (1914 – 1918). Czy walki między Państwami centralnymi a Ententą w Europie, liczne konflikty kolonialne w Afryce, wojna rosyjsko – japońska (1904 – 1905) czy dwie

wojny bałkańskie (I: 1912 – 1913, II: 1913) nie były takim ostatnim sprawdzianem? Owszem były, a ponadto pokazały, jak zaangażowanie pełnego potencjału mocarstw wpłynie na ich sytuację społeczno – ekonomiczną.

Podobnie stało się również przed II wojną światową (1939 – 1945). W latach 1936 – 1939 trwała wojna domowa w Hiszpanii, w której zwolennicy Rządu (lewicowy „Front Ludowy”) starli się z rebelią złożoną ze zbuntowanych dowódców armii pod przewodnictwem gen. Francisco Franco. Wówczas niektóre państwa europejskie zobaczyły swą szansę do sprawdzenia swych umiejętności militarnych. Do gry weszły m.in. faszystowskie Niemcy i Włochy, wspierając zbrojnie, ale na bardzo ograniczoną skalę, buntowników pod wodzą Franco, a także komunistyczny ZSRS, wspierając Rząd. Mocarstwa demokratyczne – Wielka Brytania i Francja – starały się zachować neutralność. Wojna zakończyła się ostatecznie zwycięstwem rebeliantów, a gen. Franco został przywódcą Hiszpanii. Jednak była to tylko przystawka do bankietu wojen przygotowawczych, które świat musiał znieść. Jeszcze w trakcie trwania wojny w Hiszpanii, wybuchła wojna w Etiopii, w której faszystowskie Włochy zamierzały odbudować Imperium Rzymskie. Na Dalekim Wschodzie do walki ruszyła Japonia, atakując w 1931 i 1937 r. Chiny. W roku 1938 III Rzesza zagarnęła Austrię i Czechosłowację.

W sierpniu 1939 r., Adolf Hitler uznał, że jego państwo nie może stać z boku. Chciał już wielkiej wojny. Nie chciał czekać. 22 sierpnia zebrał niemieckich dowódców do swojego domu (Berghof) na Obersalzbergu (Alpy Bawarskie). Powiedział wówczas: „Nikt nie wie, jak długo będę żył”. Obawiał się bowiem, że wiek może osłabić jego wolę walki i zdecydowane dowództwo. Miał już przecież 50 lat. Wiedział też, że według doktryny wojny błyskawicznej (Blitzkrieg) Polski musi się jak najszybciej pozbyć. Postawił na jak najszybsze rozpoczęcie wielkiej wojny. Jednak Wehrmacht nie był jeszcze do tego gotowy. Hitlera przestrzegali o tym wcześniej najwyżsi dowódcy, a widząc że ich nie słucha i kontynuuje przygotowania, usiłowali w 1938 r. dokonać zamachu stanu i usunąć go. Niestety nie znaleźli wystarczającego poparcia, a ich plan skończył się fiaskiem. Hitler mógł dalej realizować swoje plany. Kazał uderzyć.

Jak się okazało, dowódcy mieli rację. Już w trakcie wojny z Polską, wojskom niemieckim zaczęło brakować amunicji! Sytuacja była na tyle poważna, że po zakończeniu działań wojennych, w listopadzie 1939 r., zlecono centrali koncernu zbrojeniowego Dynamit – Aktien Gesellschaft (DAG) budowę pod Bydgoszczą wielkiego kompleksu zbrojeniowego – DAG Fabrik Bromberg.

2. Obsadzał ważne stanowiska ludźmi niekompetentnymi, a rad kompetentnych się nie słuchał.



**Ruiny DAG
Fabrik Bromberg**

Fakt – zaatakowanie, nie będąc dobrze przygotowanym, jest – mówiąc szczerze – nie najmądrzejszym posunięciem w wielkiej wojnie, którą Hitler zamierzał przecież wygrać. Jednak czy to wyłącznie jego decyzja? Wiele w tym kierunku działałi również jego nieudolni doradcy. Ale... dlaczego Hitler machał na to ręką i pozostawiał ich na stanowisku? To było celowe zagranie. Hitler nie chciał mieć przy sobie ludzi mądrzejszych, bo ci mogliby uznać, że to oni nadają się do kierowania państwem, i podjąć próbę usunięcia dyktatora. Wybierając ich do swojego grona, kierował się tylko ich wiernością, i na tym bardzo się zawiódł. Było takich wielu: Hermann Göring (naczelnik Luftwaffe), Wilhelm Keitel (feldmarszałek), Rudolf Heß (zastępca Hitlera w NSDAP), Joachim von Ribbentrop (minister spraw zagranicznych) itp. To m.in. oni pomogli opracować plan wojny z Polską, wiedząc, że Wehrmacht nie jest gotowy, ale będąc wiernym Hitlerowi. Tym bardziej, że pełni wiary w zwycięstwo i pewni swych poglądów, wprowadzili Hitlera w błąd o wiele więcej, niż raz, np. wtedy, gdy zapewniali, że Francja i Wielka Brytania pozostaną neutralne do końca wojny.

Nie zabrakło również ludzi kompetentnych, którzy wiedzieli na czym świat stoi. Jednak był z nimi mały problem – Hitler się ich nie słuchał.

Uważał bowiem, że wie lepiej i często odrzucał ich fachowe opinie, nawet jeżeli protestowali w najbardziej ostrej formie. Przykładem takiej osoby był Hjalmar Schacht, prezes Banku Centralnego (Reichsbank) i minister gospodarki III Rzeszy. To on umożliwił intensywną remilitaryzację poprzez stworzenie nowej waluty, weksli MeFo, która umożliwiała bezgotówkowe rozliczenie wierzytelności. W latach 1934 – 1938 wyemitowane weksle MeFo mogły mieć wartość nawet 12 mld. marek! Dzięki temu udało się sfinansować 30% wydatków zbrojeniowych III Rzeszy. Ponadto pozwalało to uniknąć długów i jawnej inflacji wynikającej z masowych zbrojeń. Jednak Schacht wiedział, że MeFo było formą piramidy finansowej. Miał tego świadomość: pewnego dnia piramida musi runąć. Ostrzegał Hitlera, a widząc, że ten nie słucha jego ostrzeżeń, zrozumiał, że polityka Führera prowadzi bezpośrednio do wojny światowej, a wówczas podał się do dymisji.

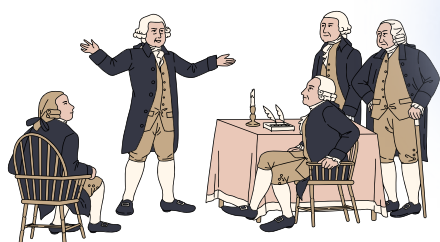
Za przykładem Schachta poszli owi dowódcy Wehrmachtu, którzy w 1938 r. zaplanowali zamach stanu. Ich rady dotyczące braku przygotowania wojska do wojny Hitler również puścił mimo uszu. To kolejny obraz tego, jak hitlerowskie ego doprowadziło do problemów.



**Kolejno od lewej:
Göring, Keitel,
Heß i von Ribbentrop**



Hjalmar Schacht



**Historia jeszcze się nie kończy...
Ciąg dalszy w następnym
numerze!**

Jan Makowski, klasa 7a

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU W NASZEJ SZKOLE



Dzień Bezpiecznego Internetu został ustanowiony w 2004 roku z inicjatywy Komisji Europejskiej i jest obchodzony na niemal całym świecie. W Polsce jego organizatorem jest Polskie Centrum Programu Safer Internet, tworzone przez NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Dzień Bezpiecznego Internetu 2026 przypadł na 10 lutego. Jednak – jak co roku – obchody potrwały znacznie dłużej.

W naszej szkole wszyscy nauczyciele oraz uczniowie włączyli się w obchody tego dnia. Na lekcjach z wychowawcą każda klasa omawiała wybrany przez siebie temat związany z bezpieczeństwem w Internecie. Na lekcjach informatyki nauczyciele omawiali szczegółowo, co można spotkać aktualnie w sieci. Uczniowie byli bardzo aktywni i na podsumowanie omawianych tematów tworzyli plakaty, prezentacje i krótkie filmiki na wybrany przez siebie temat związany z bezpiecznym korzystaniem z Internetu. Ponadto niektóre klasy dołączyły do lekcji online, aby wspólnie dowiedzieć się nowych rzeczy związanych z Internetem.

Samorząd Uczniowski również włączył się w obchody DBI i zorganizował konkurs "Bezpieczni w sieci". Reprezentanci klas 4-8 rozwiązyli test wiedzy. Zwycięzcy zdobyli słodkie upominki dla swojej klasy.



WINNER



Zasady bezpieczeństwa w internecie dla DZIECI

Nie udostępniaj danych osobowych

Dzieci powinny unikać podawania swojego imienia adresu czy numeru telefonu w sieci.

Nie ufaj osobom poznanym w internecie

Nie ufaj osobom poznanym w internecie: Dzieci powinny być ostrożne wobec osób, które poznają online, ponieważ nie zawsze można być pewnym ich tożsamości.

Bądź bezpieczny w sieci!

Zgłaszaj niepokojące wiadomości dorosłym

Ważne aby dzieci wiedziały, że mogą wszelakie problemy w sieci zgłosić opiekunom.

Ogranicz czas spędzany przed ekranem

Ważne jest, aby dzieci miały ograniczony czas korzystania z urządzeń elektronicznych.



CYBER BULLYING

Cyber bullying może wywołać:

- Zmęczenie psychiczne
- Obniżona samoocena
- Izolacja społeczna
- Negatywne myśli
- Utrata motywacji

Cyber bullying to forma przemocy psychicznej realizowanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Polega na nękanii, poniżaniu lub ośmieszaniu drugiej osoby w przestrzeni cyfrowej



Jak reagować na cyber przemoc?

Zabezpieczaj dowody - rób zrzuty ekranu i zapisuj wiadomości

Zgłaszaj niepokojące wiadomości - np. do szkoły, policji, lub osoby zaufanej

Porozmawiaj z kimś o tym - np. z psychologiem, nauczycielem lub zaufaną osobą

Pamiętaj! Cyber przemoc w Polsce jest karalna. Nie bój się jej zgłosić.

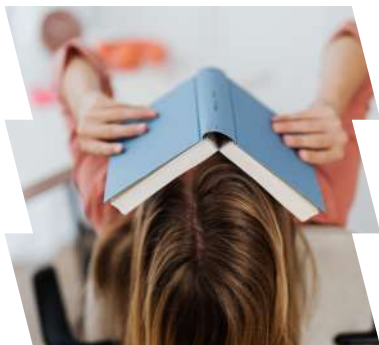
Karina Derewiaka, 6b

Matylda Bronisz, 5b

Gabriela Wnukowska, 5b



Pamiętajcie, bądźcie bezpieczni w sieci!



DROGA PO ÓSMEJ KLASIE...



Egzamin ósmoklasisty to ważny moment w życiu każdego ucznia kończącego szkołę podstawową. W tym roku odbędzie się on w dniach od 13 do 15 maja. Pierwszego dnia uczniowie zmierzą się z egzaminem z języka polskiego, następnego dnia z matematyką, a na końcu z językiem angielskim. Wyniki egzaminu są bardzo istotne, ponieważ mają wpływ na przyjęcie do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

Po ukończeniu szkoły podstawowej możecie wybrać jedną z kilku ścieżek dalszej edukacji: 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum lub 3-letnią branżową szkołę I stopnia. Każda z tych szkół daje inne możliwości rozwoju i przygotowuje uczniów do dalszej nauki lub pracy zawodowej.

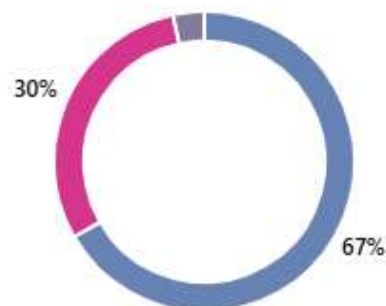
Jak wynika z informatora „Wybierz szkołę dla siebie” z roku 2024/2025, w Warszawie uczniowie najczęściej wybierają licea ogólnokształcące, a w dalszej kolejności technika i szkoły branżowe.

Sprawdziliśmy, jakie plany mają uczniowie naszej szkoły i jakie szkoły chcą wybrać po egzaminie.

W przeprowadzonej ankiecie wzięło udział 30 uczniów z klasy 8a oraz 8c.

1. Do jakiej szkoły średniej planujesz pójść?

● Liceum Ogólnokształcące	20
● Technikum	9
● Szkoła Branżowa	0
● Inne	1



Urszula Stopa, klasa 5b

Historia znanej marki

ADIDAS



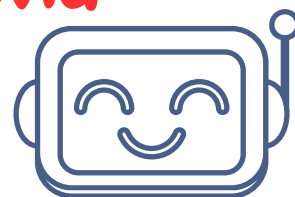
Marka Adidas została stworzona 18 lipca 1924 roku przez niemieckich braci: Adolfa i Rudolfa Dasslerów.

Nazwa pochodzi od zdrobnienia imienia Adolfa - „Adi” i trzech pierwszych liter nazwiska „Das”. W 2024 roku fabryka zatrudniała 62 035 osób.



Wanda Wróblewska, klasa 5b

Sztuczna inteligencja ożywia szkolne lektury!



Czy bohaterowie szkolnych lektur mogą wyglądać tak, jak wyobrażają ich sobie uczniowie? Okazuje się, że tak! Uczniowie klasy 7a wykorzystali sztuczną inteligencję do tworzenia grafik inspirowanych znanymi lekturami. Powstały niezwykle obrazy przedstawiające m.in. bohaterów literackich, ważne wydarzenia z fabuły czy klimatyczne krajobrazy opisane w książkach.

Projekt pokazał, że nowe technologie mogą być ciekawym wsparciem w nauce i rozwijaniu kreatywności. Uczniowie nie tylko utrwalali znajomość lektur, ale także ćwiczyli wyobraźnię, umiejętność opisywania scen oraz pracę projektową.

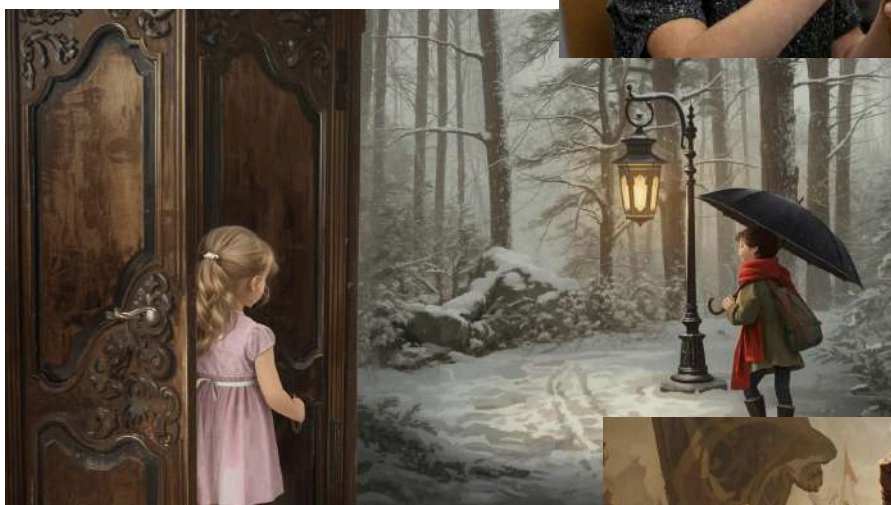
Powstałe grafiki prezentujemy w naszej gazetce.





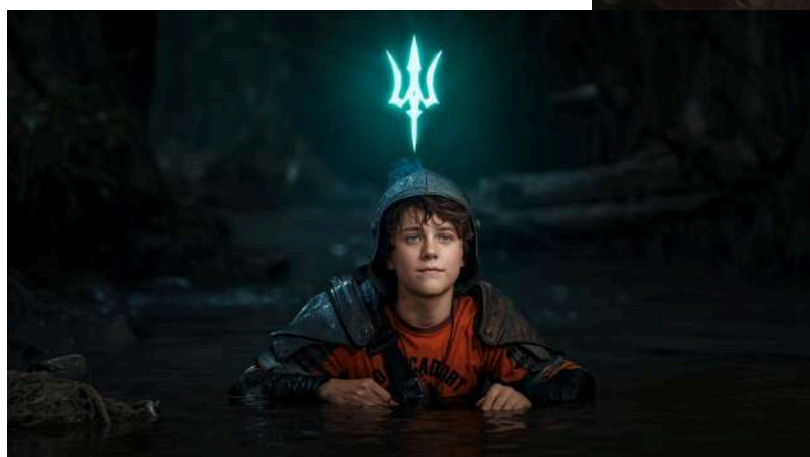
**Baśniobór -
wciągająca opowieść
fantasy o lesie
pełnym tajemnic!
(Jan)**

**Akademia Pana Kleksa -
opowieść o zwyczajnym
chłopcu, który uczy się w
magicznej szkole.
(Jerzy)**



**Opowieści z Narnii.
Lew, Czarownica i
stara szafa**

Latarnik



**Percy Jackson -
opowieść młodego
herosa.
(Michalina)**



**„Hobbit” -
niezwykłe odwiedziny
krasnodudów.
(Julia)**

**„Latarnik” -
historia człowieka,
który od zawsze walczył
o wolność.
(Stanisław)**



**Zemsta -
sąsiedzka kłótnia
pełna humoru.
(Olaf)**

Opowieść wigilijna



**DO ZOBACZENIA W KOLEJNYM NUMERZE!
REDAKCJA „GAGATKA”**

